

Информационная справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 4 классах школ Красноярского края в апреле 2019 года

В апреле 2019 года проходили Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе (ВПП4). Участие школ в выполнении ВПР в 4 классах было обязательным. Модель проведения ВПР предполагает, что школа самостоятельно тиражирует КИМ (доступ к ним образовательная организация получает через личный кабинет на портале информационного сопровождения ВПР утром в день проведения работы), проверяет работы по единым критериям и загружает результаты проверки в систему обработки.

В 2019 году впервые не было единых вариантов ВПП4 для региона, для каждой школы генерировались свои варианты из единого банка заданий.

ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру обязательны для всех школ за исключением школ, где в 2018-2019 учебном году отсутствовала параллель 4-х классов (некоторые группы обучающихся не принимают участия в ВПР по состоянию здоровья). Каждую из трех проверочных работ выполняли ученики 943 школ. Однако не все школы, в силу разных причин, как правило, технических, смогли загрузить отчеты о результатах проверки работ в установленный срок (двое суток после проведения работы). Результаты школ, сдавших отчеты о проверке работ позже установленного срока, обрабатываются во вторую волну.

Информация об участниках ВПР представлена в таблице 1.

Таблица 1

Участники Всероссийских проверочных работ 2019 г.

Предмет	Количество участников ВПР в РФ	Количество участников ВПР в Красноярском крае	Количество ОО Красноярского края, сдавших результаты ВПР в первую волну обработки
Русский язык	1 536 144	32 420	943
Математика	1 548 189	32 772	950
Окружающий мир	1 538 335	32 655	945

Основные результаты

Распределение первичных баллов по всем трем работам в крае практически совпадает с общероссийской выборкой (см. диаграммы 1–3).

Диаграмма 1

Распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в Красноярском крае
и на общероссийской выборке

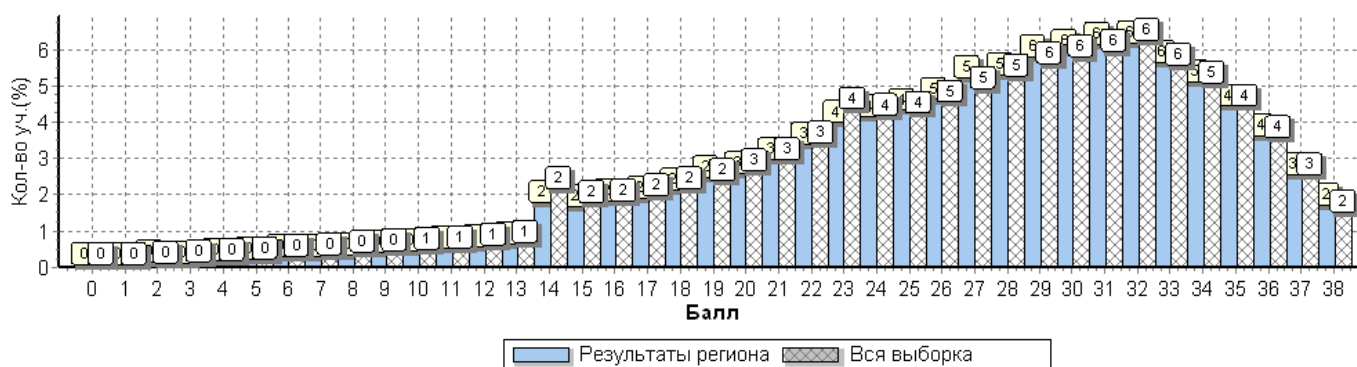


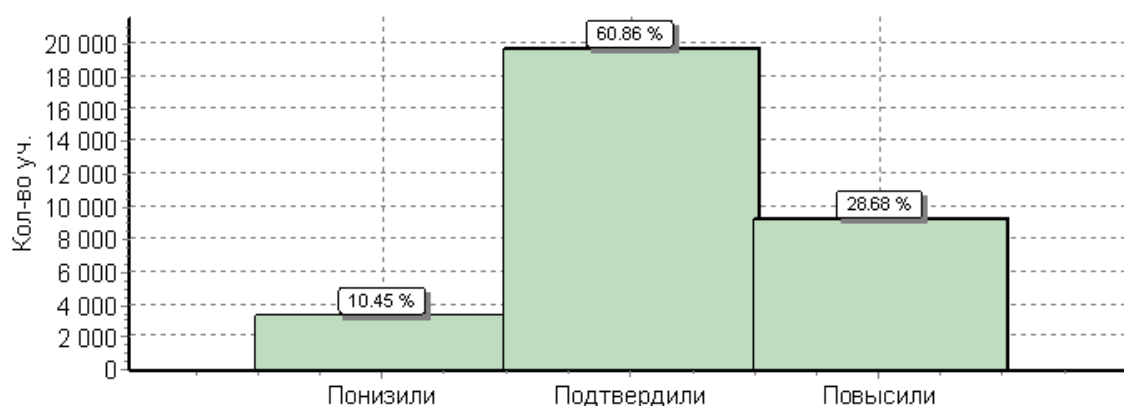
Таблица 2

Распределение отметок за выполнение ВПР **по русскому языку** в Красноярском крае
и на общероссийской выборке

Участники ВПР по русскому языку	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	4,6	25,8	46,9	22,7
Красноярский край	4,4	24,6	47,8	23,1

Диаграмма 2

Соответствие отметок за ВПР **по русскому языку** и отметок по журналу



	Кол-во	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)	3389	10
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	19730	61
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	9298	29
Всего*	32417	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, которым были выставлены отметки.

Диаграмма 3

Распределение первичных баллов ВПР **по математике** в Красноярском крае
и на общероссийской выборке

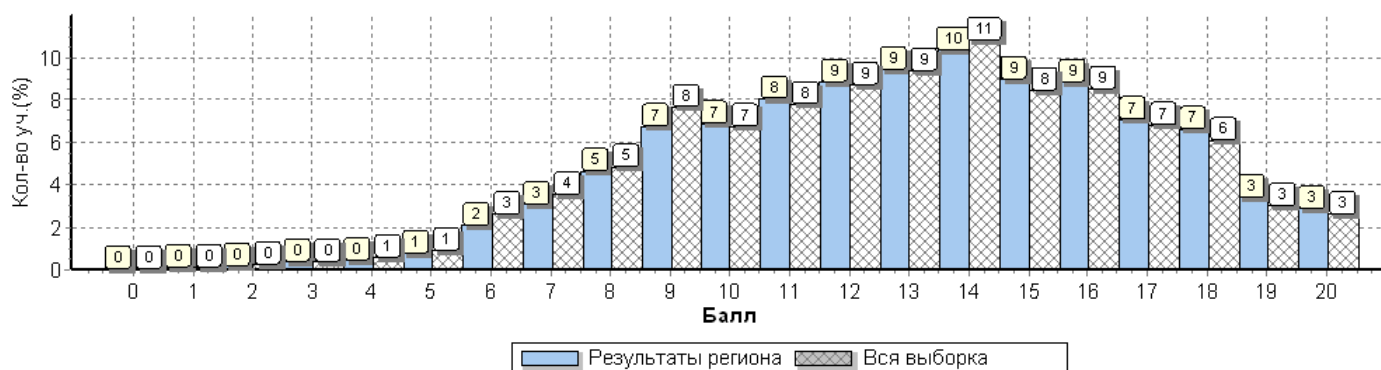


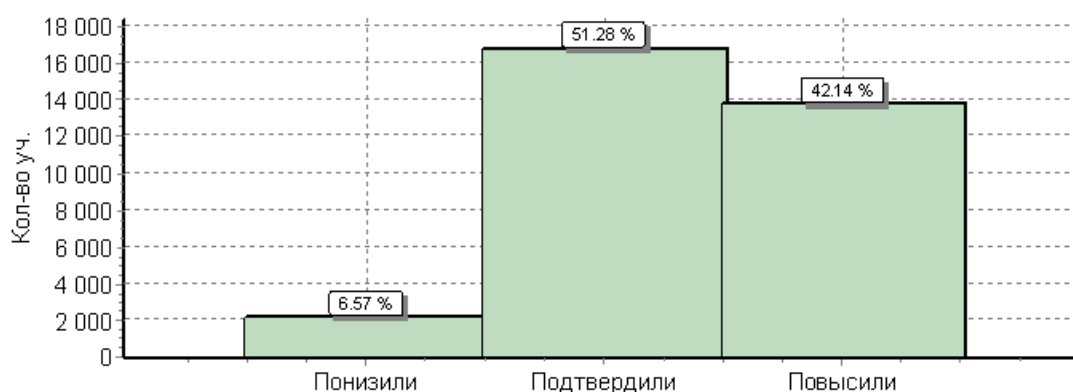
Таблица 3

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике в Красноярском крае
и на общероссийской выборке

Участники ВПР по математике	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,4	18,6	43,5	35,5
Красноярский край	2,0	16,6	43,6	37,8

Диаграмма 4

Соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)	2153	7
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	16805	51
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	13810	42
Всего*:	32768	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, которым были выставлены отметки

Диаграмма 5

Распределение первичных баллов ВПР по окружающему миру в Красноярском крае
и на общероссийской выборке

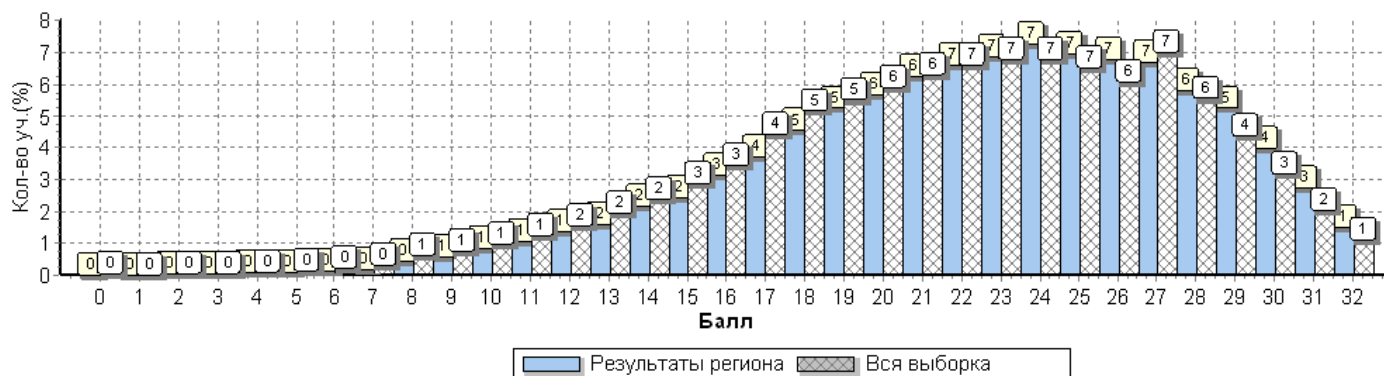


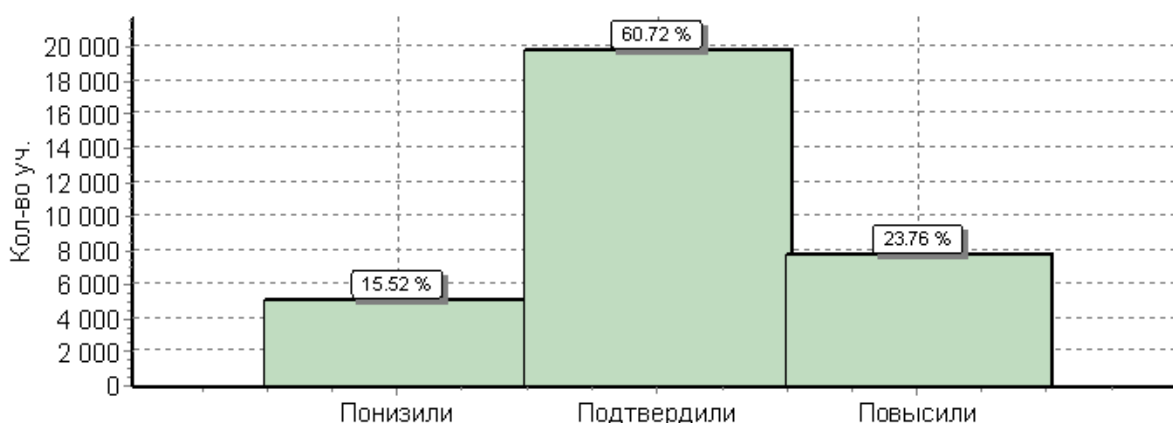
Таблица 4

Распределение отметок за выполнение ВПР по окружающему миру в Красноярском крае
и на общероссийской выборке

Участники ВПР по окружающему миру	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	0,94	20,2	55,6	23,3
Красноярский край	0,59	17,3	56,2	25,9

Диаграмма 6

Соответствие отметок за ВПР по окружающему миру и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)	5066	16
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	19826	61
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	7757	24
Всего*:	32649	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, которым были выставлены отметки

В таблицах № 5-7 представлены результаты заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах начального общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС). Заливкой выделены результаты по тем умениям, которые в регионе освоены хуже, чем в среднем по стране.

Таблица 5

Достижение планируемых результатов по предмету «Русский язык»

№ задания/ критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
1(K1)	Писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические нормы.	4	63	63
1(K2)	Писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные пунктуационные нормы.	3	90	89
2	Распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	71	70
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89	87
3(2)	Распознавать основные части речи с учетом грамматических признаков	3	82	80
4	Владеть орфоэпическими нормами (ударение в словах, в объеме представленного в учебнике материала)	2	78	78
5	Классифицировать согласные звуки. Характеризовать согласные звонкие/глухие	1	83	82
6	Определять тему и главную мысль текста. Адекватно формулировать основную мысль, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	2	56	58
7	Составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	60	63
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	68	68
9	Определять значение слова по тексту	1	73	73
10	Подбирать синонимы	1	74	73
11	Классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	69	68
12(1)	Распознавать имена существительные в предложении	1	77	75
12(2)	Распознавать грамматические признаки имени существительного (род, склонение, число, падеж)	2	74	71
13(1)	Распознавать имена прилагательные в предложении	1	76	72
13(2)	Распознавать грамматические признаки имени прилагательного (число, род, падеж)	2	65	64
14	Распознавать глаголы в предложении	1	85	83
15(1)	Интерпретировать пословицу или поговорку и приводить пример ситуации, в которой ее можно употребить	2	50	49
15(2)	Составлять текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	41	42

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Средний процент выполнения заданий ВПР по русскому языку
в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»

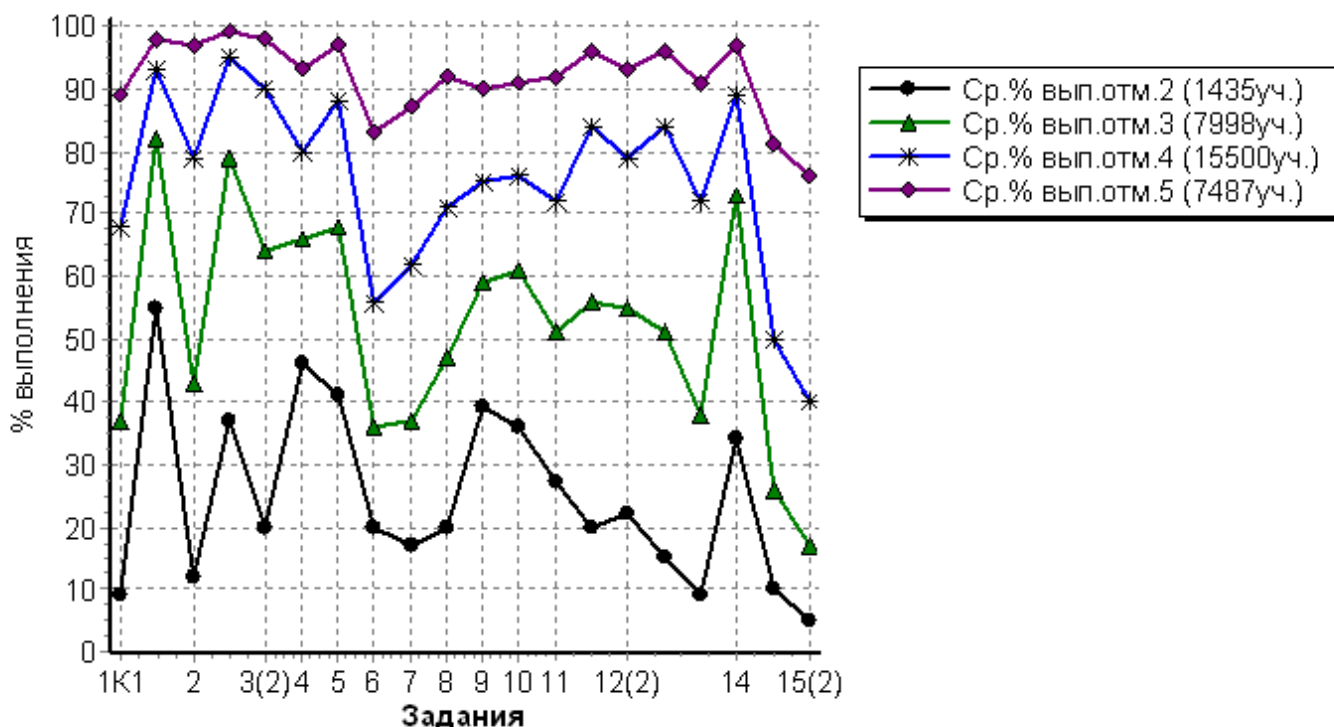


Таблица 6

Достижение планируемых результатов по предмету «Математика»

№ задания/ критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % выполнения ¹	
			По региону	По России
1	Выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (двузначные числа, одно действие)	1	95	95
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	87	87
3	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	89	87
4	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	67	67
5(1)	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	75	73
5(2)	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	63	60

6(1)	Читать несложные готовые таблицы	1	95	93
6(2)	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	90	88
7	Выполнять арифметические действия с многозначными числами (в том числе деление с остатком)	1	71	71
8	Решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия	2	50	49
9(1)	Владеть основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	57	56
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	45	45
10	Владеть основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	46	46
11	Владеть основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	76	74
12	Владеть основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	21	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Диаграмма 8

Средний процент выполнения заданий ВПР по математике
в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»

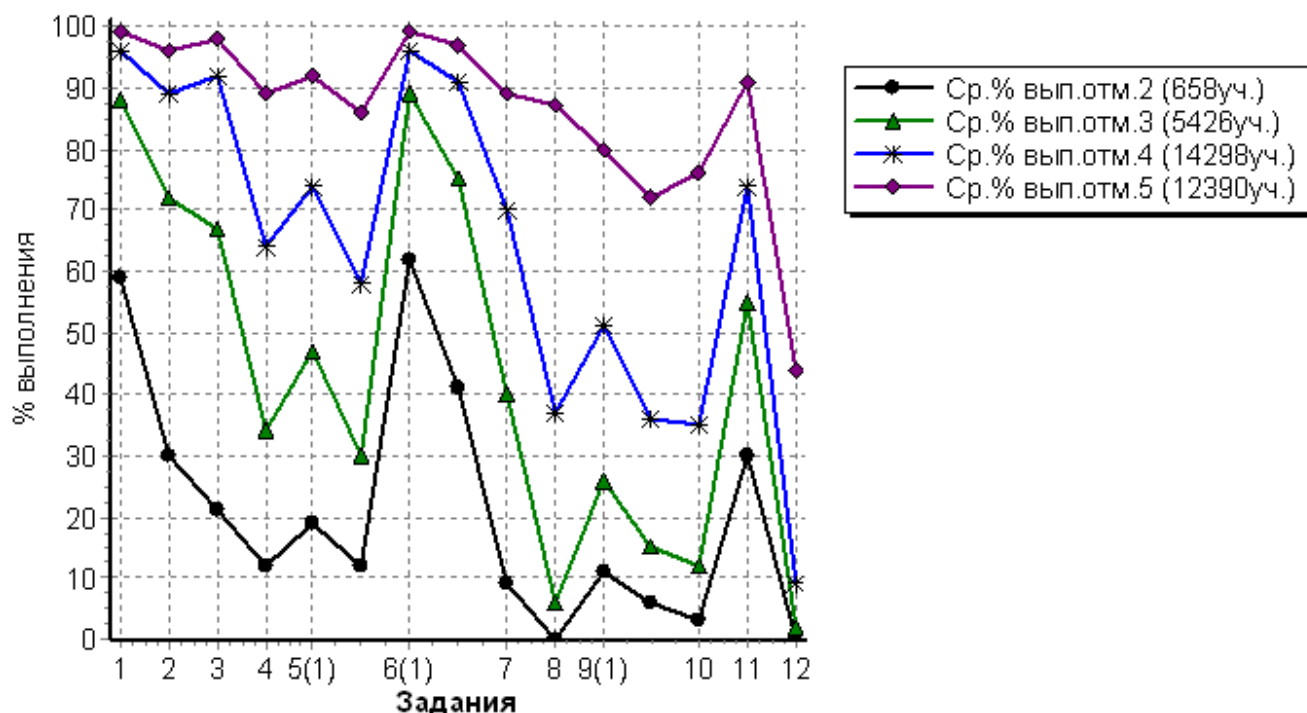


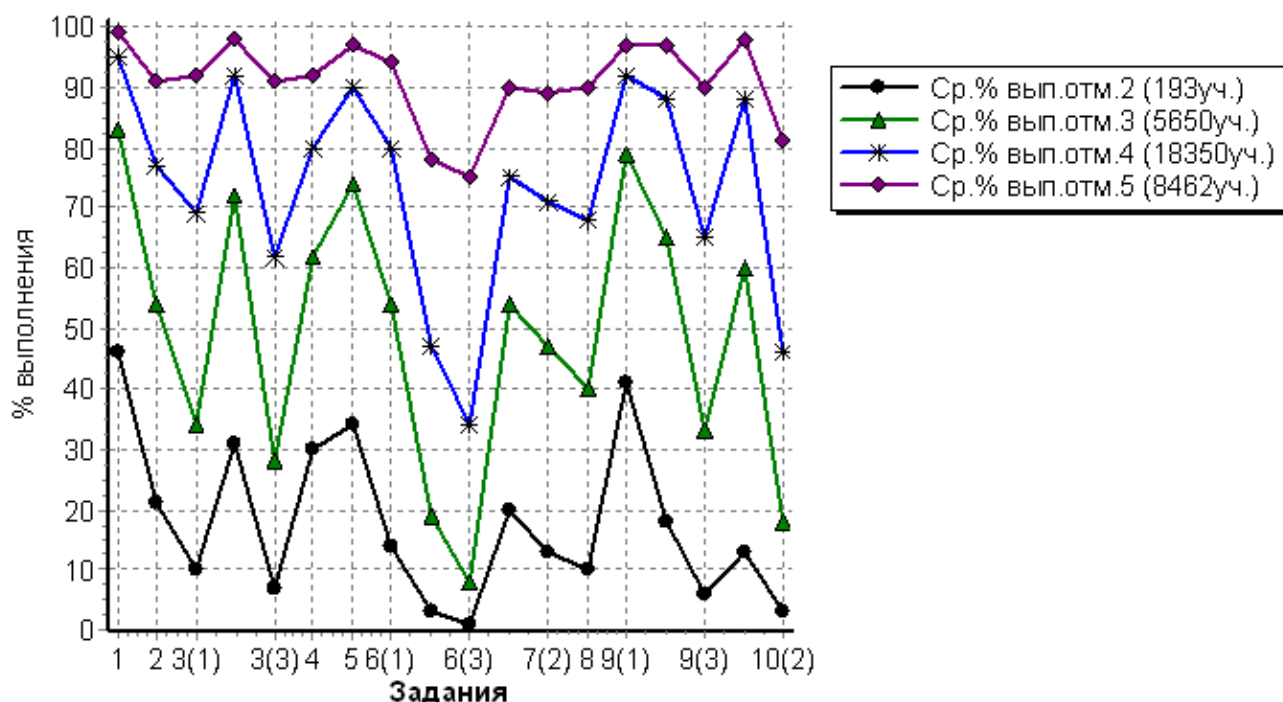
Таблица 7

Достижение планируемых результатов по предмету «Окружающий мир»

№ задания/ критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
1	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы (например, материалы); анализируя изображения	2	93	93
2	Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы (например, прогноз погоды на интернет-ресурсах)	2	76	75
3(1)	Распознавать/находить материки/природные зоны на картах, схемах	2	68	65
3(2)	Узнавать объекты живой природы на фотографиях	1	90	89
3(3)	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой (соотносить живые организмы и материки/природные зоны, где они обитают)	3	63	60
4	Знать части тела/органы человека, находить их на схеме	2	80	78
5	Знать элементарные нормы здоровьесберегающего поведения	1	88	88
6(1)	Выделять и сравнивать условия проведения опыта	1	79	78
6(2)	Проводить исследование (самостоятельно выделять параметры, которые необходимо измерить и сравнить)	1	50	48
6(3)	Планировать и ставить опыты в соответствии с исследовательским вопросом	2	40	37
7(1)	Владеть элементарными правилами поведения в мире природы и людей; понимать и объяснять значение знаков, используемых в разных сферах общественной жизни	1	75	74
7(2)	Владеть элементарными правилами поведения в мире природы и людей; понимать и объяснять значение знаков, используемых в разных сферах общественной жизни	2	71	69
8	Владеть начальными представлениями о профессиях, пояснять характер их работы и ее пользу для общества	3	69	66
9(1)	Соотносить календарную дату с днем недели	1	91	90
9(2)	Соотносить календарную дату с днем недели	1	86	85
9(3)	Осознавать себя как члена семьи, представителя народа, гражданина России; понимать смысл общенародных праздников и памятных дат	1	66	65
10(1)	Уважительно относиться к родному краю (знать названия родного региона и регионального центра)	2	85	83
10(2)	Знать сферы экономики родного края (производимые товары); знать и описывать памятники природы, истории и культуры родного края	4	50	49

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Средний процент выполнения заданий ВПР по окружающему миру
в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»



Анализ результатов показывает, что умения, освоенные в Красноярском крае хуже, чем в среднем по стране, есть только в предметной области «Русский язык» (3 умения из 20 проверяемых). Наши четвероклассники испытывают затруднения в определении темы и основной мысли текста, составлении плана и интерпретации пословиц и поговорок, соотнесении их с реальными жизненными ситуациями. По всем остальным проверяемым умениям результаты четвероклассников Красноярского края чуть выше, чем в среднем по РФ.

По математике и окружающему миру все умения либо на уровне общероссийской выборки, либо выше.

Сравнение отметок за ВПР и отметок за предыдущую четверть в классных журналах говорит о том, что в целом начальная школа края оценивает учебные достижения школьников достаточно адекватно: за ВПР по русскому языку и математике более 90% четвероклассников получили такую же или более высокую отметку, чем в классном журнале. В работе по окружающему миру этот показатель ниже 84%.

Наибольший процент учеников, получивших на ВПР более высокую отметку относительно классного журнала, по математике – 42%.