**Индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ)** – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую индивидуальную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога** (ИОМ) — востребованная технология профессионального развития, которая предусматривает целенаправленное проектирование дифференцированной образовательной программы, направленной на осуществление профессионального развития при условии квалифицированной методической помощи и административной поддержки.

Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает:

- диагностику профессиональных компетенций (дефицитов), самоопределение педагога;

- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;

- реализацию маршрута;

- рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

**Структура индивидуального маршрута профессионального развития педагога**

Титульный лист

Название ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город, год создания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информационная справка об авторе ИОМ

Ф.и.о.

Занимаемая должность:

Образование:

Дата прохождения аттестации:

Квалификационная категория:

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

Педагогический стаж:

Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)

Диагностика, ее результаты

Цель

Задачи

Форма самообразования

Предполагаемый результат

Сроки работы над проблемой (проблемами)

Форма отчета о проделанной работе

**Сроки реализации** маршрута могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении и локальных задач (например, подготовки к аттестации или реализации конкретных образовательных линий).

Формы самообразования педагога

**Матрица ИОМ (1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Задачи | Действия и мероприятия, планируемые педагогом | Сроки | Форма представлениярезультата своей работы | Где, когда, кем заслушивается | Результаты проделанной работы |

В индивидуальном образовательном маршруте отражаются следующие направления деятельности:

-профессиональное (содержание работы в ОО)

-психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и родителей)

-методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)

-информационно-компьютерные технологии

-здоровье

**Матрица ИОМ (2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности | Достигнутые результаты | Субъективные достижения (отношение к достигнутому) | Формы презентации достижений |
| Первое полугодие | Второе полугодие |
| Повышение квалификационного уровня |  |  |  |  |  |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ |  |  |  |  |  |
| Методическая работа |  |  |  |  |  |
| Работа по самообразованию |  |  |  |  |  |