

Согласовано:

Педагогическим советом
МКОУ «Мостовская СОШ»
Протокол № 3 от 03.02.2022

Утверждаю:

Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
/Т.А. Малахова/
Приказ № 3 от 03.02.2022



Отчёт

О результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации.

Наименование школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа».

Директор школы: Малахова Татьяна Александровна

Почтовый адрес: 663074, Красноярский край, Большемурутинский район, п. Мостовское, ул. Чуева, 27

E-mail: mostovskoe_scool@mail.ru

Сайт: <http://herbstwind.ucoz.ru/>

Телефон (391)9825377

Лицензия: серия А №0001037 от 03.06.2011 (бессрочно).

Учредитель: муниципальное образование Большемурутинский район Красноярского края.

Свидетельства:

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 24 № 005660409, дата 25.08.2011 за государственным регистрационным номером 2112411017816.
- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 24 № 004986489, дата постановки на учёт 27.09.1999 г.
- 3) о государственной аккредитации: № 3635 (приказ службы по контролю в области образования от 10.12.2013 года №256-ак), срок действия – до 2024 года.

Режим работы:

1.2. Система управления организации.

Директор Учреждения: планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Учреждения;

представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и принимает коллективный договор;

обсуждать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; обсуждает проекты локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством.

Управляющее Собрание. К его компетенции относится: принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения с последующим представлением Учредителю для утверждения; согласование программы развития Учреждения; согласование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; установление режима занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, разрабатывает образовательные программы Учреждения; утверждает план работы на учебный год; разрабатывает, принимает и представляет на утверждение Управляющему Собранию распределение часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации учащихся; решает вопрос о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом,

золотыми медалями; решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения.

Методический Совет обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников; руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.

Методические объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года);

основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет);

основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года).

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС для 1, 2, 3, 4 классов МКОУ «Мостовская СОШ»

Учебный план начального общего образования по ФГОС для 1, 2, 3, 4 классов МКОУ «Мостовская СОШ» составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
4. Приказа Министерства образования РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
7. Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказа Минобрнауки РФ от 5 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
10. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 и Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 № 75-5467 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации
12. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Мостовская СОШ».
13. Устава МКОУ «Мостовская СОШ».

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательным учреждением следующим образом: урок, учебное занятие, внеурочное занятие.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

В учебном плане в полном объеме представлены предметные области и учебные предметы обязательной части, отражающей содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1 классе учебный план реализуется в режиме 5дневной учебной недели.

Учебные занятия проводятся в «ступенчатом» режиме обучения: первое полугодие – в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут и во втором полугодии в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4 класс – 2 часа.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в 4 модуле 3 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей).

Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в сентябре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Мостовская СОШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

В 1-4 классах реализуется образовательная программа «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

. Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1 классе -1 час

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В школе созданы условия для изучения и преподавания немецкого языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится учебный курс «Основы Православной культуры» – 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство»

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура»

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

2. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А Программа для ОУ. Обучение грамоте и развитие речи. М.: Просвещение, 2011.
3. Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. Литературное чтение: программа для ОУ (1 – 4). - М.: Просвещение, 2011.
4. Бим И.Л. Немецкий язык: программа для ОУ 2-4 кл. М.: Просвещение, 2011.
5. Моро М.И. Математика: Программа для ОУ(1-4кл). - М.: Просвещение, 2011.
6. Плешаков А.А. Мир вокруг нас: Программа для ОУ (1 – 4 кл.). - М.: Просвещение, 2011.
7. Критская Е.Д. Музыка: Программа для ОУ- М.: Просвещение, 2011.
8. Неменский Б.М. ИЗО: Программа для ОУ (1 – 4). - М.: Просвещение, 2011.
9. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. М.: Просвещение, 2011.
10. Барчукова Г.В., Журавлёва Д.Ю. Настольный теннис: Программа для ОУ (1-4 кл.). – М.: Просвещение, 2013.
11. Роговцева Н.И. Трудовое обучение Программа для ОУМ.: Просвещение, 2011.
12. Студёнкин М.Т. основы православной культуры. Программа для ОУ М.: ООО «Русское слово». 2014.
13. Александрова О.М., Вербицкая А.Л. «Русский родной язык» Программа для ОУ М.: Просвещение 2019

Авторы данных программ являются соответственно и авторами учебников.

К основным результатам начального общего образования относится сформированность:

- предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуального прогресса личностного развития – эмоциональной, познавательной саморегуляции.

Утверждено:
 Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
 _____/Т.А.Малахова/
 Приказ № ____ « ____ » _____ 2020 г.

**Учебный план начального общего образования
 МКОУ «Мостовская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов В неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1			2
	Литературное чтение на родном языке	-				
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	11
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Всего		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе (1кл-33 нед, 2-4 кл-34 нед)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов В год				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	33	33			66
	Литературное чтение на родном языке	-				
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	66	102	102	372
Итого:		660	748	748	782	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
итого	Русский язык	33	34	34	34	135
ВСЕГО						
		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Приложение к учебному плану 2020-2021 учебный год.
Формы промежуточной аттестации**

Начальное общее образование (по ФГОС)		
Предметные	Учебные	Формы промежуточной аттестации

области	предметы Классы	I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	КИР	КИР	КИР	К КР
	Литературное чтение	КИР	КИР	КИР	К КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	КИР	КИР		
	Литературное чтение на родном языке	-			
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		КИР	КИР	К КР
	Математика и информатика	КИР	КИР	КИР	К КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	КИР	КИР	КИР	К КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				ПРОЕКТ
Искусство	Музыка	-	-	-	Т Р
	ИЗО	-	-	-	Т Р
Технология	Технология	-	-	-	Т Р
Физическая культура	Физическая культура	норматив	норматив	норматив	Норматив
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

Утверждено:
Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
_____/Т.А.Малахова/
Приказ № ____ « ____ » _____ 2020 г.

**Учебный план для 5 -89классов (ФГОС) основного общего образования
МКОУ «Мостовская СОШ» на 2020-2021учебный год**

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6		3	3	21
	Литература	3	3		2	3	13

Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5				1
	Родная литература	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3		3	3	15
	Второй иностранный язык(английский)	1	1				2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра				3	3	9
	Геометрия				2	2	6
	информатика				1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2		2	2	10
	Обществознание		1		1	1	4
	География	1	1		2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-					-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-		2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1		2	2	7
Искусство	Музыка	1	1		1		4
	Изобразительное искусство	1	1				3
Технология	Технология	2	2		1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-		1	1	2
	Физическая культура	2	2		2	2	10
Итого:		28	30		30	30	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Естественно-научные предметы	Биология						1
	Физика в задачах и экспериментах (курс по выбору)				1		1
	Математика . Подготовка к ОГЭ(курс по выбору)					1	1
	Биология . Подготовка к ОГЭ(курс по выбору)					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1
	Физическая культура	1			1	1	4
Математика и Информатика							
	Математический клуб(курс по выбору)				1		1
Итого		1			3	3	10
Всего		29/986	30/1024		33/1155	33/1155	128/5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей недели		29	30		33	33	128

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-9 класса
реализующего ФГОС второго поколения,
на 2020-2021 учебный год

Учебный план 5-9 класса основного общего образования МКОУ «Мостовская СОШ» реализующего ФГОС второго поколения, разработан на основе:

- Приказа Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Письма Министерства образования Красноярского края от 28.08.2017 №415 «О преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017 - 2018 учебном году;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;
 - Приказа Минобрнауки РФ от 5 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253;
 - СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); с изменениями от 24.11.2015г. № 81.
 - Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
 - письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации»
- [Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного.](#)
- Основной образовательной программы основного общего образования «Мостовская СОШ»;
 - Устава МКОУ «Мостовская СОШ».
- Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Ведущий документ ФГОС ООО- основная образовательная программа.

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

☐ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2019года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Мостовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН

2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. Продолжительность уроков – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в статье 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом МКОУ «Мостовская СОШ».

Данный уровень общего образования (основное общее образование) реализуется с помощью следующих программ:

1. Шмелёв А.Д. Программа параллельного учебного комплекса. Русский язык 5-9 классы. М.: Дрофа, 2014.
2. Коровина В.Я. Литература: Программа для ОУ (5-11 кл.) М.: Просвещение, 2012.
3. Бим И.Л. Немецкий язык: Программа для ОУ (5-9 кл.). - М.: Просвещение, 2012.
4. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика: Программа для ОУ (5 – 11 кл.) – М.: Вентана-Граф, 2016.
6. Босова Л.Л. Информатика: Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5 – 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
7. Вигасин А.А. История Древнего мира: Программа для ОУ (5 кл.) М.: Просвещение, 2014.
8. Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. / под ред. Торкунова А.В. Программа для ОУ М.: Просвещение, 2016
9. Алексашкина Л.Н. История средних веков: Программа для ОУ М.: Дрофа, 2010.
10. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история 1500-1800: Программа для ОУ. - М.: Просвещение, 2011.
10. Боголюбов Л.Н. Программа для ОУ (6-9 кл.). - М.: Просвещение, 2011.
11. Летягин А.А./Под редакцией Дронова В.П. География. Программа для ОУ М.: Вентана Граф, 2014.
- Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География. Программа для ОУ М.: Вентана Граф, 2018.
12. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./Под редакцией Дронова В.П. География. Программа для ОУ М.: Вентана Граф, 2017.
13. Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология: Программа для ОУ (5-9 кл.). - М.: Вентана – Граф, 2014.
14. Шаталова С.П., Сухова Т.С. Биология: Программа для ОУ (5-9 кл.). - М.: Вентана – Граф, 2016.
- Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. Программа для ОУ (5-9 кл.). М.: Просвещение: 2018
15. Пёрышкин А.В. Программа для ОУ. Физика. Основная школа М.: Дрофа, 2012.
16. Критская Е.Д. Музыка. Программа для ОУ. М.: Просвещение, 2013.
17. Неменская Л.А., Неменский Б.М. ИЗО: Программа для ОУ (5 – 9 кл.) - М.: Просвещение, 2013.
18. Виленский М.Я. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. М.: Просвещение, 2013.
19. Смирнов А.Т. ОБЖ: Программа для ОУ (1 – 11 кл.). - М.: Просвещение, 2012.
20. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Программа по технологии для 5-8 классов для ОУ. - М.: Вентана – Граф, 2014.

21. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. Учебное пособие М:Просвещение: 2019
22. Афанасьева. Английский язык."Rainbow English".Программа для 5-9 классов. ООО "ДРОФА"-2019

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

В целях сохранения в необходимом объёме содержания, являющегося обязательным на данной ступени обучения, на поддержание федерального компонента включены:

- **ОБЖ** 6 класс (1 ч), 7 класс (1 ч) Смирнов А.Т. Программа для ОУ по ОБЖ;
- **Биология-7 класс -1 час**, для прохождения учебной программы по биологии
- **Экология животных** -8 класс-0,5ч. Программа для ОУ, автор И.М.Швец. Программа направлена на обеспечение дополнительной подготовки по биологии к ВПР и ОГЭ
- **Физика в задачах и экспериментах (курс по выбору)-8 кл-0,5**, автор Афанасьева Л.И., курс направлен на углубленное изучение нестандартных задач по физике
- **«Математика. Подготовка к ОГЭ»**, автор Мыцких Д.А., 9 класс (0,5 ч).
- **Биология. Подготовка к ОГЭ. Автор Швец И.М.9 кл-1ч**
- **Химия.. Подготовка к ОГЭ. 9 кл-0,5ч**
- **Математический клуб(курс по выбору)-8 кл-1 час**

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме не менее 3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года)., для этого из части формируемая участниками образовательных отношений, взяты часы: 5 кл-1 час, 6кл-1 ч, 7 кл-1 ч, 8 кл-1 ч, 9 кл.-1 ч

В учебном плане отражаются основные показатели:

- * состав учебных предметов;
- *недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- *максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- * объём и направления внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5				1/34
	Родная литература	0,5	0,5				1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык(английский)	1	1				2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2/68	2/28 40	2/28 40	2/28 40	2/28 40	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	2/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34	10/340
Итого:		28/ 952	30/ 952	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	145/ 4930
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Естественно-научные предметы	Биология			1			1/34
	Экология животных (курс по выбору)				0,5		0,5/17
	Физика в задачах и экспериментах (курс по выбору)				0,5		0,5/17
	Биология. Подготовка к ОГЭ(курс по выбору)					1	1/34
	Химия . Подготовка к ОГЭ(курс по выбору)					0,5	0,5/17
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34			1\34
	Физическая культура	1		1	1	1	4/136
Математика и Информатика	Математика. Подготовка к ОГЭ (курс по выбору)					0,5	0,5/17
	Математический клуб(курс по выбору)				1		1/34
Итого		29/986	30/1024	32/1088	33/1155	33/1155	157/5338
Всего		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1024	32/1088	33/1155	33/1155	157/5338

Приложение к учебному плану для 5 -9 классов (ФГОС) основного общего образования
МКОУ «Мостовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
Формы промежуточной аттестации

Предметные Области	Учебные предметы классы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	КР	КР			
	Родная литература	КР	КР			
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	КР	КР	КР	КР	КР
	Второй иностранный язык(английский)	КР	КР			
Математика и информатика	Математика	КР	КР			
	Алгебра			КР	КР	КР
	Геометрия			КР	КР	КР
	информатика	КР	КР	КР	КР	КР
Общественно-научные предметы	История	КР	КР	КР	КР	КР
	Обществознание		КР	КР	КР	КР
	География	КР	КР	КР	КР	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика		КР	КР	КР	КР
	Химия			КР	КР	КР
	Биология	КР	КР	КР	КР	КР
Искусство	Музыка				ТО	
	Изобразительное искусство			ТО		
Технология	Технология	ТП	ТП	ТП	ТП	КР
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		КР	КР	КР	КР
	Физическая культура	норматив	норматив	норматив	норматив	норматив
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Подготовка к ОГЭ по математике					тест
Естественно-научные предметы	Биология			тест		
	Экология животных (курс по выбору)				тест	
	Физика в задачах и экспериментах (курс по выбору)				тест	
	Биология. Подготовка к ОГЭ(курс по выбору)					тест
	Химия . Подготовка к ОГЭ(курс по выбору)					тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	тест		тест		
	Физическая культура			тест	тест	тест
Математика и Информатика	Математика. Подготовка к ОГЭ (курс по выбору)					тест
	Математический клуб(курс по выбору)				тест	

Утверждено:
Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
_____/Т.А.Малахова/

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		Всего	Промеж. аттест
			10 кл (базовый)	Год, 34 недели		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	КИР
	Литература	Б	3	102	3	КИР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	34	1	КИР
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	168	4	КИР
	Информатика	Б	1	34	1	КИР
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102	3	КИР
	Второй иностранный язык (английский)					
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	КИР
	Химия	Б	1	34	1	КИР
	Биология	Б	1	34	1	КИР
	Астрономия	Б	1	34	1	КИР
Общественные науки	История	Б	2	68	2	КИР
	Обществознание	Б	2	68	2	КИР
	География	Б	1	34	1	КИР
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	норм
	Экология	Б	1	34	1	КИР
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	КИР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект		1	34	1	проект
	«Химия и повседневная жизнь» (х)		0,5	17	0,5	Зачёт
	«Основы финансовой грамотности» (о)		0,5	17	0,5	Зачёт
	«Решение уравнений и неравенств с параметрами» (м)		1	34	1	Зачёт
	«Решение задач повышенной сложности» (ф)		1	34	1	зачёт
Итого:			34	1156	32	
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-			34	1156	34	

дневной учебной неделе-34 ч						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Приказ № « » _____ 2020г.

**Учебный план среднего общего образования
МКОУ «Мостовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
(универсальный профиль) 10 класс**

Учебный план МКОУ «Мостовская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

При составлении учебного плана 10 класса ФГОС СОО **МКОУ «Мостовская СОШ»** на 2020-2021 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
5. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
6. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Устав МКОУ «Мостовская СОШ»

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план 10-го класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Универсальный профиль

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ., математика, русский язык

.В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Предметы 10 классах направлены на усиление профиля

«Химия и повседневная жизнь» (х)

«Основы финансовой грамотности» «Решение уравнений и неравенств с параметрами»

-Физика. Решение задач повышенной сложности

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических

задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Утверждено:
 Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
 _____/Т.А.Малахова/
 Приказ № « » _____ 2020г.

**Учебный план среднего общего образования
 МКОУ «Мостовская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	11 кл		Всего
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариативная часть			
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Математика	4		4
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2
Биология	1		1
Физическая культура	3		3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Вариативная часть			
География	1		1
Физика	2		2
Химия	1		1
Информатика и ИКТ	1		1
Технология	1		1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Русский язык	3		3
Всего:	28		28
Региональный (национально-региональный компонент)			
Основы регионального развития	2		2
Всего:	2		2
Компонент , формируемый участниками образовательного процесса			
Искусство (МХК)	1		1
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1		1
Математика. Подготовка к ЕГЭ	1		1
Физика Методы решения физических задач	1		1
Всего:	4		4

Итого:	34		34
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе-34 ч	34		34

***Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год для 11 класса
МКОУ «Мостовская средняя общеобразовательная школа»***

Учебный план МКОУ среднего (полного) общего образования для 11 класса «Мостовская средняя общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 31 августа 2009 г. N 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 27.04.07 № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных учреждениях по курсу ОБЖ».
- Постановление от 29 декабря 2010 года №189 об утверждении СанПИНА 2.4.2.28.21-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312».
- Закон Красноярского края от 30.06.2011г. №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального компонента) государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения».
- Образовательная программа МКОУ «Мостовская СОШ».

Учебный план ориентирован на формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, адаптацию их к жизни в обществе, дифференциацию обучения, развития учащихся; отвечает запросам родителей и учащихся, кадровой и материально-технической обеспеченности. В структуру базисного учебного плана входят:

инвариантная часть – обеспечивающая приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам; *вариативная часть* обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Федеральный компонент обеспечивает единство школьного образования и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения; создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков и реализуется в полном объеме, согласно государственным программам и единому учебно-методическому сопровождению с соблюдением преемственности между ступенями и классами.

На третьей ступени обучения базовая часть учебного плана обеспечивается реализацией следующих программ:

- Бабайцева В.В. Программа по русскому языку.10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля;
- Коровина В.Я. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Базовый уровень;
- Бим И.Л.. Программа для ОУ. Немецкий язык. 10-11 классы»;
- Мордкович А.Г.. Программа для ОУ.. Алгебра и начала анализа 10-11 класс.
- Атанасян Л.С. Программа для ОУ. Геометрия10- 11 класс.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Программа базового уровня. Информатика 10-11 классы;
- Волобуев О.В., Клоков В.А. Программы общеобразовательных учреждений. История. Россия и мир 20 век. 10-11 классы. Базовый уровень;
- Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И. Программы общеобразовательных учреждений Обществознание.10 -11 классы. Базовый уровень;
- Максаковский В.П. Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Базовый уровень;
- Мякишев Г.Я. Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 классов;
- Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень;
- Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология 10-11 класс (базовый уровень);
- Симоненко В.Д. Хотунцев Ю.М. Программа для общеобразовательных учреждений. Технология;
- Лях В.И. Комплексная программа по физической культуре 1-11 классы;
- Смирнов А.Т. Программы для общеобразовательных учреждений. ОБЖ 1-11 классы.

Исходя из запросов учащихся и их родителей, возможностей школы, введены следующие элективные курсы:

- Русский язык. Подготовка к ЕГЭ автор Бабайцева

-Математика. Подготовка к ЕГЭ-1ч автор Калинина Л.Б

-Авторской программы «Методы решения физических задач»: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа, 2005 г
В **региональном компоненте** в 11 классе по 2 часа отводится на изучение курса **«Основы регионального развития»** (Авторская программа Молодцовой И.В., Лисиной С.А.. Основы регионального развития.)

**Приложение к учебному плану для 10 класса среднего общего образования
МКОУ «Мостовская СОШ» на 2020-2021учебный год
Формы промежуточной аттестации**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10 кл		Всего

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариативная часть			
Русский язык	КР		
Литература	КР		
Иностранный язык	КР		
Математика	КР		
История	КР		
Обществознание (включая экономику и право)	КР		
Биология	КР		
Физическая культура	Нормативы		
Основы безопасности жизнедеятельности	КР		
Астрономия	КР		
География	КР		
Физика	КР		
Химия	КР		
Информатика и ИКТ	КР		
Технология	проект		
Основы регионального развития	КР		
Искусство (МХК)	КР		
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	Тест		
Математика. Подготовка к ЕГЭ	Тест		
Физика Методы решения физических задач	Тест		
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе-34			

УТВЕРЖДАЮ:
 директор МКОУ «Мостовская СОШ»
 _____ Т.А.Малахова
 «_____» _____ 2020 г

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения
 «Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Продолжительность учебного года
 Начало учебного года – 01.09.2020 г.

Окончание учебного года:

9, 11 классы – 25.05.2021 г., с 26.05.2020г. — учебные консультации, экзамены.

1-8, 10 классы – 31.05.2021 г.

Продолжительность учебного года:

1 класс	33 недели
2-4 классы	34 недели
5 - 10 классы	34 недель

Количество классов-комплектов в каждой параллели
 1-3 класс-1 комплект

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2020	27.10.2020	8 недель, (41 день)
2-ая четверть	05.11.2020	31.12.2020	8 недель, (41 день)
3-ая четверть	11.01.2021	24.03.2021	10 недель (51 день)
4-ая четверть	01.04.2021	31.05.2021	7 недель(37 дней)
Всего:			33 недели (170) дня

класс-1 комплект
 5 класс-1 комплект
 6 класс-1 комплект
 8 класс-1 комплект
 9 класс-1 комплект
 10 класс-1 комплект
 11 класс-1 комплект

3.1 Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти:

для 1 класса

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2020	27.10.2020	8 недель, (41 день)
2-ая четверть	05.11.2020	31.12.2020	8 недель, (41 день)
3-ая четверть	11.01.2021	24.03.2021	10 недель (51 день)
4-ая четверть	01.04.2021	31.05.2021	8 недель(40 дней)
Всего: без учёта дополнительных каникул			34 недель (173) дня

3.2 для 2-8, 10 классов

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2020	27.10.2020	8 недель, (41 день)
2-ая четверть	05.11.2020	31.12.2020	8 недель, (41 день)
3-ая четверть	11.01.2021	24.03.2021	10 недель (51 день)
4-ая четверть	01.04.2021	31.05.2021	8 недель(40 дней)
Всего:			34 недель (173) дня

3.3 для 9,11 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (дни)
Осенние	28.10.2020	04.11.2020	7 дней
Зимние	01.01.2021	10.01.2021	10 дней
Весенние	25.03.2021	31.03.2021	7 дней
Летние	01.06.2021	31.08.2021	92 дня
Дополнительные каникулы для 1	15.02.2021	21.02.2021	7 дней

класса			
--------	--	--	--

3.4 Учёт праздничных дней

- 04.11.2019-День народного единства (каникулярный день)
- 23.02.2020-День Защитника Отечества (вторник)
- 08.03.2020-Международный женский день (понедельник)
- 01.05.2020-Праздник весны и труда (суббота)
- 03.05.2021-праздничный день (перенос с 1 мая)
- 09.05.2020-День Победы (воскресенье)
- 10.05.2021- праздничный день (перенос с 9 мая)

Праздник последнего звонка – 25 мая 2021 года.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: одна смена, начало уроков в 8.30.

Продолжительность урока:

1 класс - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

2-11 классы – 40 минут;

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1 урок	9-10
9-10	1 перемена	9-20
9-20	2 урок	10-00
10-00	2 перемена	10-20
10-20	3 урок	11-00
11-00	3 перемена	11-20
11-20	4 урок	12-00
12-00	4 перемена	12-10
12-10	5 урок	12-50
12-50	5 перемена	13-00
13-00	6 урок	13-40
13-40	6 перемена	13-50
13-50	7 урок	14-40

Режим внеурочной деятельности:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
16-00 (п,вт,ср, чет.,пят.)	Курсы по выбору, факультативы	17-45
16-00	Индивидуальные занятия	16-45
16-00	Кружковая работа	16-45

16-00	Спортивные секции	17-45
-------	-------------------	-------

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во всех классах проводится с 01.04. 2020 по 25.05 2020, согласно Положению о промежуточной аттестации МКОУ «Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Итоговая аттестация в 9-х, 11- х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

Направление	Наименование	Форма организации	Количество часов по		итого
			1-3	2-4	
Спортивно-оздоровительное	По тропе здоровья	Секция	1/1		1/1
		Подвижные игры, физ. минутки, динамическая пауза		1/1	1/1
Духовно-нравственное	План воспитательной работы классных руководителей	Тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества	1/1	1/1	2/2
Обще-интеллектуальное	Наглядная геометрия	Занятие		1/1	1/1
	Шахматы для маленьких		1/1		1/1
		защита проектов, конференции, олимпиады			
Общекультурное	Читаем вместе			1/1	1/1
	План воспитательной работы школы	Праздники, совместные мероприятия с сельским клубом и библиотекой. Фестивали, конкурсы	1/1		1/1
Социальное	План воспитательной работы школы	Акции, проекты, субботники, организация дежурства в классе	1/1	1/1	2/2
Итого:			5/165, 5/170	5/170,5/170	675

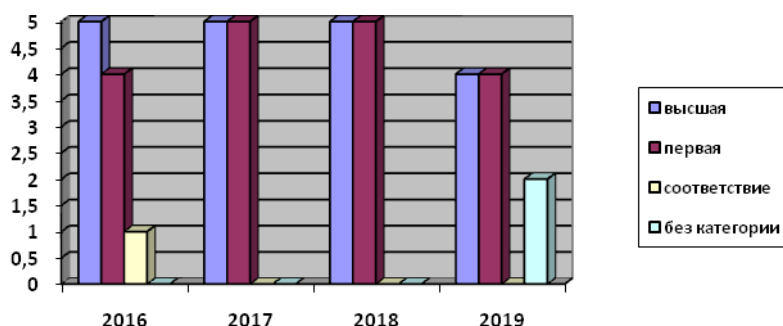
**Соотношение квалификационных категорий педагогов
в 2019 – 2020 учебном году в процентном соотношении**



Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов с 2016 по 2020 гг.

Год	Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016	10	5	50	4	40	1	10	0	0
2017	10	5	50%	5	50%	0	0	0	0
2018	10	5	50%	5	50%	0	0	0	0
2019	10	4	40%	4	40%	0	0	2	20%

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов с 2016 по 2020 г



Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В этом учебном году был сделан заказ на оборудование по ФГОС. Заменена ученическая мебель в начальной школе и основной, куплены и установлены компьютерные столы в кабинете информатики. Компьютеры имеются в начальной школе, в кабинетах: истории, русского языка и литературы, математике, ОБЖ с интерактивной доской. 2 теннисных стола для реализации 3 часа по физической культуре по теннису, 9 ноутбуков, цифровая видеокамера, 8 принтеров. В кабинетах заменены классные доски.

В 2019-2020 году материально-техническая база пополнилась:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук HP 17.3" 17-y040ur AMD A6-7310/4096/500/DVD-RW/2048R5M430/WiFi,Cam/W10/Black/Y6F75EA	2

	Спортивный инвентарь	
2	Комплект 0075 Бренды ЦСТ (Step, 100/65 (+/-5 см))	

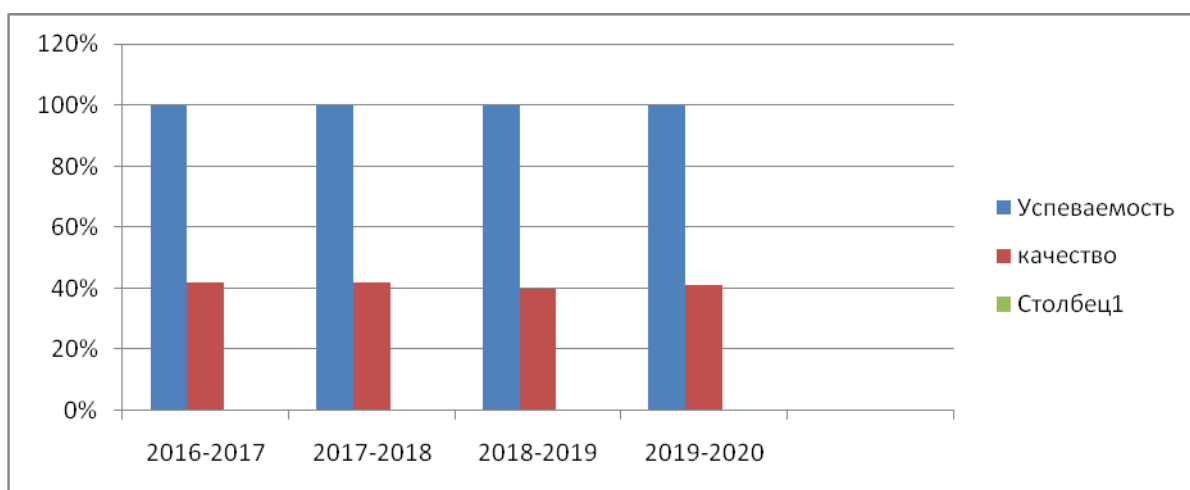
Анализ учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами педагогического коллектива в организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году стали:

- реализация в полном объеме государственных образовательных программ на базовом уровне, включая практическую часть занятий,
- обеспечение достижения всеми учащимися государственных образовательных стандартов,
- достижение прогнозируемых результатов обучения и воспитания на диагностической основе за счет повышения качества учебного занятия,
- повышение качественного показателя обученности учащихся по предмету.

В связи со стабильной динамикой успеваемости и положительной динамикой качества обученности учащихся можно говорить об удовлетворительной работе педагогического коллектива в данном направлении.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2016-2017	100%	42%
2017-2018	100%	42%
2018-2019	100%	40%
2019-2020	100%	41%



В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось, что подтверждают данные таблицы. Это связано в первую очередь с тем, что учителя –предметники стали активно применять на своих уроках новые технологии, а также усилили работу с тестовым материалом. На основании проводимого мониторинга в течение года можно сделать вывод и о стабильности качества знаний учащихся. Проводимые администрацией школы контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения показывали результат тот же, что и результат оценивания учащихся учителем. Большое внимание учителя обращают работе с текстом. Умению находить скрытую информацию, анализировать, обобщать. На всех уроках учителя обращают большое внимание чтению, пересказу, умению вести монолог, диалог. Это связано с тем, что в 2020 году в 9 классе обязательное устное собеседование по русскому языку, которое является обязательным допуском к ГИА

Анализ итогов учебно-воспитательной работы начальной школы

Основной задачей учебно - воспитательного процесса в начальной школе является подготовка учащихся к жизни. В связи с этим, основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций учащихся школы через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного стандарта.

Перед учителями-предметниками, работающими в начальной школе, в 2019/2020 учебном году стояла

следующая цель – совершенствование содержания образования через внедрение базовых технологий Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

С этой целью, перед педагогическим коллективом начальной школы были поставлены следующие задачи:

Формировать качественно новое образование:

- через освоение системно - деятельностного подхода в обучении;
- через освоение технологии личностно-ориентированного обучения в УМК, «Школа России» 1-4 кл, 5-9 класс;
- через освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов (ФГОС).

Формировать универсальные учебные действия учащихся.

Способствовать развитию интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Рассмотреть эффективные способы работы учителей начальной школы и учителей преподающих в 5-6 классах через систему мероприятий: открытые уроки, «Круглый стол», мастер-классы

Совершенствовать систему непрерывного образования: « начальная школа - средняя школа» и создавать условия для успешной подготовки к обучению в основной школе.

Учащиеся 1-4 классов, 5-9 классов вместе с классными руководителями в 2019/2020 учебном году обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту. Положительной стороной введения ФГОС является то, что каждый ученик получил возможность оцениваться не только с позиции ученика, но теперь и с позиции человека, товарища и гражданина. Эта оценка учебных, коммуникативных, социальных навыков, навыков проектной, поисковой деятельности, навыков работы с информацией. Кроме того, обязательным компонентом накопительной оценки ученика теперь является отслеживание внеурочной деятельности класса.

В ходе работы по проблеме, читая и изучая самостоятельно документы по ФГОС, учителя приобретали знания. К тому же, информация по отдельным вопросам ФГОС постоянно менялась, дополнялась и перерабатывалась.

На следующий 2020/2021 учебный год необходимо учесть все недоработки по данной проблеме, и продолжить работу по введению ФГОС на более высоком и продуктивном уровне, вовлекая в работу новую смену учителей.

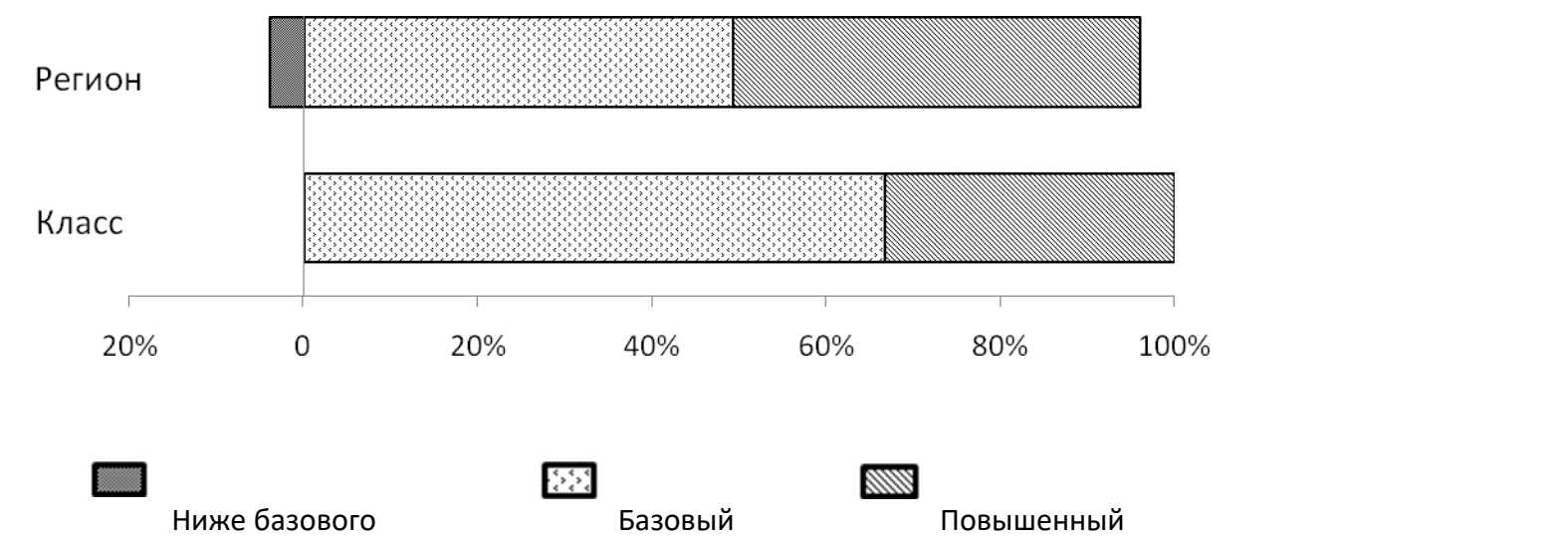
На протяжении всего учебного года проводился контроль УВ процесса начальной школы:

- срезовые, контрольные и проверочные работы, тестирование, проверка техники чтения.
- посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;
- проверка и анализ документации школьников и учителей
- подготовка к ВПР, ККР

Уровень усвоения знаний учащимися 1-4 классов по итогам выполнения комплексных контрольных работ за 2019\2020 учебного года. В связи с эпидемией коронавируса ККР прошли только в 4 классе по ГП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
1	Макарцева Алина Владимировна	100,00%	100,00%	100,00%	8	повышенный
2	Малахов Константин Анатольевич	61,11%	70,00%	50,00%	7	базовый
3	Прыгунков Самуил Александрович	50,00%	50,00%	50,00%	6	базовый

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	70,37%	76,29%
	Регулятивные действия	73,33%	71,11%
	Коммуникативные действия	66,67%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,06%
	Повышенный	33,33%	46,81%



	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный

- Для успешной реализации ФГОС второго поколения ,педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи :
1. Повышение качества обучения: совершенствование педагогического мастерства учителя и воспитателя на основе анализа своей деятельности и результатов своего труда; активное использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе
 2. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма:
 - обогащение содержания форм и методов педагогической деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности детского коллектива;
 - привлечение к сотрудничеству родителей.
 3. Изучение документов ФГОС второго поколения.
 4. Формирование достаточно высокого уровня познавательных способностей, первых навыков творчества для развития ключевых компетентностей учащихся.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся основной и средней школы справились с предложенными заданиями.

Во исполнение Закона «Об Образовании» ст.58 «Положение о промежуточной аттестации» Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 1-11 классов по всем предметам федерального компонента согласно положению с 01.04 2020 по 25.05.2020. В связи с коронавирусом. По предметам : ИЗО, ОБЖ, физическая культура, технология , музыка, МХК- результатами ПА были засчитаны годовые отметки. Результаты промежуточной аттестации:

предмет	1 кл		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 кл	
	Ус	Кач	Ус	Кач	Ус	Кач	Ус	Кач	Ус	Кач	Ус	Кач	Ус	Кач	Ус	Кач	У	К
Русский язык	100		100	45	100	50	100	100	100	100	100	100	100	75	100	50	100	100
Литература	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100
Математика	100		100	45	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	50	100	66
История									100	100	100	100	100	75	100	50	100	100
Обществознание											100	100	100	75	100	100	100	100
География											100	100	100	50	100	50	100	100
Природоведение									100	100								
Биология											100	100	100	75	100	50	100	66
Химия															100	50	100	66
Физика													100	50	100	50	100	66
Информатика									100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100		100	100	100	100	100	100										
ИЗО																		
ОБЖ																		
Технология																		
Музыка																		
Физкультура																		
ОРКСЭ																		

предмет	10 кл	
	Ус	Кач
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Математика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Природоведение		
Биология	100	100
Химия	100	100
Физика	100	100
Информатика	100	100
Астрономия	100	100
ОРР		
ОБЖ		
Технология		
Физкультура		
МХК		

Учителям после проведения контрольных срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, а также обращать внимание учащихся на формулировку заданий, внимательность при написании ответа.
2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми – Данилова Маша-7 класс. Совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
3. Всем учителям обратить внимание на объективность оценивания качественных знаний учащихся.
4. Усилить работу над различными видами тестовых заданий.
 5. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо организовать работу по индивидуальному подходу к обучающимся; продумать индивидуальную работу со слабым звеном, продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
 6. Организовать работу с мотивированными обучающимися через факультативную работу и элективные курсы, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы.
 7. Классным руководителям 1-11 классов: обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающимися.
 8. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
 9. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 1,3 -х классах, в 4-х классах, в 5-х классах, в 7-х, в 8-х классах, в 9-х классах, 10-11 классах
 10. Включить в план внутришкольного контроля тематические проверки по предметам.
 11. Председателям методических объединений и учителям – предметникам разработать методику развития самостоятельной образовательной деятельности учащихся в процессе обучения.

Анализ работы с мотивированными учащимися.

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. В первую очередь – это раннее выявление талантов, потом создание благоприятных условий к обучению.

Из года в год учащиеся школы принимают участие в районных, краевых, международных конкурсах, олимпиадах.

Выводы и рекомендации:

1. Слабая динамика роста победителей на олимпиадах, конкурсах.
2. Причиной служит отсутствие системы работы учителей предметников по программе «Одаренные дети».
3. Учителям предметникам планировать урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.
4. Давать домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Использовать в полном объеме информационные технологии, наглядность.
6. Учителям владеть информацией о здоровье, психологических, интеллектуальных, способностях учащихся, а не оперяться на свои ощущения, представления, интуицию, обучение и отношениях с учащимся.
7. Повышения мотивации обучение школьников по отдельным предметам.
8. Активизации деятельности учителей предметников по программе «Одаренные дети».

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы в 2019-2020 учебном году

Анализ государственной (итоговой) аттестации осуществлялся на основании документов, анализа содержания экзаменационных заданий, информационно-аналитических материалов.

Государственная (итоговая) аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 учебном году определялись в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, департамента образования и науки Красноярского края, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме ОГЭ в сроки установленные Министерством образования России.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов. В связи с коронавирусом итоговая аттестация в 9 классе была отменена. Итоговая оценка выставилась за счёт итоговых отметок за 4 четверти.
В связи с вводом ФГОС учителя работающие в 1-8 классе все прошли курсы повышения квалификации.
График прохождения квалификации в 2020у.г

№	ФИО педагога	предмет	Название программы ПК	Объём (кол-во) часов	Предпол агаемые сроки	Обоснование ПК
1	Порфирьева Галина Николаевна		Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций	72	25.05.20-05.06.20	Управленческая деятельность
2	Малахова Татьяна Александровна		Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций	72	25.05.20-05.06.20	Управленческая деятельность
3	Царегородцев Вадим Леонидович	математика	Быстрые и качественные вычисления: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	102	12.02.20-28.02.20	ФГОС
4	Борута Павлина Михайловна	Начальные классы	Инклюзивное образование и воспитание детей с ОВЗ в условиях ОО с учётом задач ФГОС	108	01.12.19-30.12.19	ФГОС

В связи с тем, что не хватает специалистов учителя-предметники прошли профессиональную переподготовку по предметам. Это одно из главных требований ФГОС. Так же для успешной работы по ФГОС необходимы узкие специалисты: логопед, психолог, дифектолог

Данные о профессиональной переподготовки учителей МКОУ «Мостовская СОШ»

№	ФИО педагога	предмет	Название программы профессиональной переподготовки.	Объём (кол-во) часов	Обоснование
1	Малахова Татьяна Александровна		Менежмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения	72	Управленческая деятельность
2	Царегородцев Вадим Леонидович	Психология	Профессиональная деятельность педагога-психолога	540	ФГОС
3	Порфирьева Галина Николаевна	Логопедия	Учитель-логопед: организация профессиональной деятельности в ОО,	540	ФГОС

Ожидаемый результат повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей— профессиональная готовность работников школык реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.
В 2019-2020 учебном году аттестацию на подтверждение высшей категории проходил учитель математики Зими́на С.Н.

Воспитательная система Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
 - Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
 - Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
 - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
 - Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной и средней школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Семинары классных руководителей

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 10 классов, количество учащихся на начало года составило 34 человек, на конец года – 32 человек (из них начальное звено – 19, среднее звено –13,)

Воспитательная система школы функционировала через ШМО классных руководителей, ДОО «Содружество» и ШСУ «Совет дела».

Прежде всего, классные руководители и учителя-предметники уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата в ученическом коллективе. Они брали во внимание социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейного воспитания. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Педагоги способствовали включению всех обучающихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводились внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах, соревнованиях. Классные руководители привлекали родителей и лиц, их заменяющих, к участию в воспитательном процессе. Была организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение общешкольных и классных родительских собраний, лекториев, индивидуальное консультирование, совместную досуговую деятельность.

Формы работы классных руководителей были самыми разнообразными: беседы, дискуссии, игры, состязания, соревнования, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд. Недостаточное внимание в своей работе классные руководители уделяли созданию и работе органов ученического самоуправления внутри класса и школы, действиям школьников по организации и проведению различного рода мероприятий.

Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Так как в школе малая накопляемость классов, в связи с этим было решено объединить классы под руководством 5 классных руководителей.

Воспитательную деятельность в 2020 учебном году осуществлял следующий педагогический состав:

Специалисты	Образование	Педстаж	Стаж работы кл. рук,
Классный руководитель 1,3 класса Борута П.М.	Средне-специальное	44 лет	кл. рук. – 42 лет
Классный руководитель 2,4 класса Остроглядова В.К.	Средне-специальное	50 года	кл. рук. -49 года
Классный руководитель 5,6 класса Порфирьева Г.Н..	высшее	33 года	кл. рук. -26года
Классный руководитель 8,9 класса Полещук И.А.	высшее	11 лет	кл. рук. -5 год
Классный руководитель 7,10класса Кириянова В.А.	высшее	42	кл. рук. –33лет

В связи с этим была решена проблема с уменьшением нагрузки на учащихся, что положительно сказалось на работе центров самоуправления в школе.

Для координации работы активов классов в школе работает совет Дела, являющийся выборным органом, в состав которого входят выборные представители от ученических активов классов.

Работа методического объединения классных руководителей
В соответствии с планом методической работы школы на 2019 – 2020 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, в улучшении организации воспитания школьников,

обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, и руководства школы была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

Активное включение классных руководителей в инновационную, исследовательскую и проектную деятельность.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта. Школьное методическое объединение классных руководителей строило свою деятельность на основе теоретических семинаров, практикумов, рабочих совещаний по обмену опытом, участия в работе педсоветов, как форм развития гуманного творческого мышления педагогов, как средств совершенствования форм и методов воспитательного процесса. Классные руководители совершенствовали свое педагогическое мастерство и повышали квалификацию через изучение нормативных документов, взаимопосещение классных часов, семинары, участие в РМО, педагогические практикумы, открытые мероприятия. Царегородцев В.Л. Активно вёл работу с учащимися по работе в РДШ.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Анализ работы библиотеки МКОУ «Мостовская СОШ»
за 2019– 2020 учебный год

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объём фондов библиотеки – всего (Сумма строк 06-09)	01	105	-	4749
из него: учебники	02	96	-	508
учебные пособия	03	-	-	12
художественная литература	04	-	-	4228
справочный материал	05	-	-	103
Из строки 01: печатные издания	06	-	-	4749
аудиовизуальные документы	07	-	-	-
документы на микроформах	08	-	-	-
электронные документы	09	-	-	-

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	-
из них с доступом к Интернету	03	-
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	49
Число посещений, человек	05	600
Количество персональных компьютеров, единиц	06	-
Наличие в библиотеке принтера, сканера, ксерокса	07	-

Наличие в библиотеке стационарной интерактивной доски	08	-
---	----	---

2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения библиотеки (площадь, профессиональные зоны обслуживания: читальный зал, абонемент, книгохранилище)	Читальный зал: 18,34 кв. метра. Книгохранилище: 2,3 кв. метра. Общая площадь: 20,64 кв.метра.
---	---

Уроки информационной грамотности

- ❖ Рейд «Чистый учебник» проводится вначале, середине и в конце года;
- ❖ Знакомство начальных классов с библиотекой в начале учебного года «Откуда пришли буквы»;
- ❖ Творческая мастерская «Понимашки» изготовление поделок из бумаги с учащимися начальных классов;
- ❖ «Книжная больница» ремонт книг с помощью учащихся 5-8 классов;
- ❖ «Если хочешь быть здоров» беседа с учащимися 7-9 классов;
- ❖ Конкурс загадок по сказкам писателей с учащимися 5-6 класс;
- ❖ Выставка литературы «была война – Была Победа», посвящённая Дню Победы!;
- ❖ «Говорящие обложки» самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке учащимися 1-4 классов;
- ❖ «Мостовчане-чернобыльцы»
- ❖ История посёлка Мостовское
- ❖

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей. Анализ позволил сделать вывод, что в воспитательной работе школы на 2020-2021 учебный год необходимо сделать акцент на профилактику асоциального поведения обучающихся, был проведён Круглый стол «Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении и здоровье».

Приняли решение выбрать темой работы МО на 2020-2021 учебный год «Профилактика асоциального поведения обучающихся» и провести семинар по этой теме.

В течение учебного года на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году.

Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год, назначение ответственных.

4. Обзор методической литературы.

5. Анализ уровня воспитанности обучающихся за 2019-2020 учебный год.

6. Анализ системы внутришкольного контроля, анкетирования учащихся, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения.

Анализ работы школьной детской организации «Содружество» за 2019-2020 учебный год

Школьная детская организация – это добровольная, независимая, самоуправляемая организация учащихся 1-10 классов, действующая на базе МКОУ «Мостовская СОШ». Детская организация представляет собой единый коллектив, который делится на группы (классы). Детская организация осуществляет свою деятельность на основе принципов самоуправления, сотрудничества детей и взрослых,

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, поэтапная практическая деятельность по достижению намеченных целей.

В 2019-2020 учебном году детская организация «Содружество» работала по следующим направлениям:

интеллектуальное;
патриотическое;
историко-краеведческое;
спортивно-оздоровительное;
эстетико-экологическое.

По всем направлениям состоялись как классные, так и внеклассные мероприятия.

Ребята делают это с интересом, желанием.

9 мая все учащиеся праздничным шествием «Бессмертного полка» прошли от школы до памятника воинам Великой Отечественной войны, где учащиеся школы почтили память павших односельчан в годы Великой

Отечественной Войны, возложили цветы у подножья памятника. Анализируя работу по данному направлению можно отметить, что работа была проведена на высоком уровне, ребята с интересом работают, собирают краеведческий материал, готовят мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

День народного единства: классные часы «Праздник воинской славы», беседы на уроках истории на тему праздника.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

Классные часы на военно – патриотическую тематику

Военно-спортивные соревнования среди учащихся школы

Празднование 75 годовщины Победы над фашистской Германией в ВОВ:

Участие в субботнике

Классные часы на военно - патриотическую тематику

Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою»

Конкурсы сочинений «Мой дед-герой», «Письма Победы»

Конкурс исследовательских работ «След ВОВ в твоей семье»

Шествие Бессмертного полка

Участие в Митинге, возложение венка.

- уборка территории памятника неизвестному солдату

- изготовление приглашений на праздник труженикам тыла;

-изготовление плаката к 9 мая

-изготовление цветов

-подготовка митинга у обелиска (совет детской организации)

-подготовка и проведении акции «Мир без войны».

В течение всего учебного года дружина работала и по интеллектуальному направлению, где ставились цели:

-развитие творческих способностей учащихся;

-формирование общей культуры учащихся;

-расширение кругозора учащихся.

По этим направлениям советом детской организации был запланирован ряд мероприятий.

Подготовка и проведение Дня учителя, организация и проведение «Осеннего бала». Конкурс «Подарок для мамы» для учащихся 1-10 классов по возрастным группам.

Раз в три месяца ребята – члены Совета детской организации готовят статьи в районную детскую газету «Поколение NEXT».

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Так, только в рамках «Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании» в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

Классные часы в 1-10-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»

Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.

Веселые старты «За здоровый образ жизни!»

Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 8-10-х классов

Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

Участие в школьных и районных соревнованиях по теннису, волейболу, баскетболу

Дни здоровья

Секции по волейболу, баскетболу, теннису

Школьный и муниципальный этап ШСЛ

Работа с родителями

Общешкольное родительское собрание в 7-10 классах по вопросу «О вреде курения и алкогольных напитков»

Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. (постоянно).

Одарённый ребёнок- кто это?

Общая работа по учебному заведению

Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации

Оказание консультативной помощи несовершеннолетним, склонным к употреблению спиртного и к курению (по мере необходимости)

Контроль над посещением детьми группы риска кружков и секций.

В общей сложности все обучающиеся школы –20 человек, были охвачены мероприятиями по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения.

В течение учебного года осуществляется организация каникулярного отдыха детей.

Помимо этого систематически проводятся:

тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на дороге и осеннем льду, оказанию первой медицинской помощи;

Дни здоровья;

Походы и прогулки в лес (весна/осень).

Общий охват учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями на школьном уровне составил в этом году 100%.

Совместная работа с ПДН

Задачи:

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
- 2.Выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- 3.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 4.Социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 5.Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Председатель Совета профилактики: Кирьянова Вера Анатольевна

По состоянию на 01.05.2020 года на внутришкольном контроле учащихся нет

В образовательном учреждении на протяжении многих лет сложилась определенная форма профилактической работы с обучающимися. Руководство профилактической работой осуществляется школьным Советом профилактики, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, родители, депутат Межевской сельской администрации, участковый фельдшер, заведующая сельской библиотекой. Повседневная деятельность по направлению профилактической работы курируется председателем Совета профилактики и исполняется классными руководителями. В образовательном учреждении действует трехуровневая система профилактической работы: уровень внутришкольного контроля, уровень учета классного руководителя и уровень взаимодействия с ПДН и ЗП.

Основные задачи данной работы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности мы руководствуемся Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом об образовании, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Законом Красноярского края «О защите прав детей».

Основные цели и задачи:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В школе утверждена и действует программа по профилактике, основными задачами которой является:

- формирование ценностного отношения подростков к своему здоровью;
- усвоение социально-ценных поведенческих норм;
- обучение коммуникативным навыкам;
- развитие умений регулировать свое поведение;
- знать статьи АКиУКРФ, регулирующие ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления;
- прогнозировать последствия своих действий.

Классными руководителями совместно с сельской библиотекой проводятся классные часы, общешкольные мероприятия. Для организации антинаркотической профилактической деятельности в разновозрастных группах учащихся школы наиболее востребованным методическим инструментарием явились методические

рекомендации, предложенные ведущим специалистом УО комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Большемуртинского района, Опек и попечительства.

Профилактическая работа ведется согласно по утвержденному плану по направлениям:

- 1.Индивидуальная работа с учащимися.
- 2.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
- 3.Работа с семьями.
- 4.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
- 5.Организационная и координационная деятельность.
- 6.Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

Работа с учащимися

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

Учащиеся школы не пропускают уроки без уважительных причин, однако с родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами изредка с инспектором ПДН.

На данный момент на внутришкольном учете нет учащихся по результатам контроля в течение учебного года, хотя ведется индивидуальная профилактическая работа в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).

Вывод: в результате профилактических мероприятий достигли необходимый результат, в течение учебного года нет учащихся на внутришкольном учете.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

На внутришкольном учете состоит одна семья (1 ребенок, на учете в СОП нет ни одной семьи. На протяжении учебного года осуществляется контроль за ситуацией в семьях: проводятся рейды по посещению многодетных, малообеспеченных семей, составляются акты ЖБУ, родителям даются рекомендации, консультации, приглашаются при необходимости на Совет профилактики. Классные руководители осведомлены в том, как живет ребенок, каков образ его жизни, каковы обычаи семьи.

Выводы: а) продолжить изучение семейной атмосферы, окружающей ребенка, его взаимоотношений с членами семьи;

- б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских консультаций, бесед;
в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано одноразовое бесплатное питание. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Классные руководители недостаточно работают в направлении занятости обучающихся дополнительным образованием согласно интересам и склонностям обучающихся.

Выводы: классным руководителям периодически проводить анкетирование на выявление склонностей и интересов обучающихся.

Координационная деятельность.

В начале каждого учебного года согласуются и утверждаются планы совместной работы школы с ПДН. Согласно плану проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

▲Обмен списками с ПДН и ЗП, центром реабилитации «Кедр», отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся района стоят на разных видах учета.

▲Предоставление в УО ежемесячных отчетов по работе по профилактике безнадзорности, правонарушений.

▲Подготовка и предоставление в УО, ПДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

△ Совместная работа со школьным инспектором, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа с опекаемыми детьми

В школе одна опекаемая семья. Помогать опекунам (попечителям) воспитывать ребенка, соблюдать его права - одно из направлений профилактической работы в ОУ. Проводится с ней следующая работа:

- сверка опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них.
- посещение опекаемых семей, с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи;
- проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания;
- посещение уроков, контроль за успеваемостью;
- вовлечение опекаемых детей в работу кружков и секций.

Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

За последний период по результатам профилактической работы на внутришкольном учете учащихся нет. К сожалению, имеем букет социальных проблем, которые имеет место в нашей реальной действительности: занятость родителей на работе, вынужденных уезжать из деревни и работать, чтобы обеспечить семью материально, осуществить все необходимые выплаты; как следствие бесконтрольность детей в свободное от занятий время; ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, увеличивается многодетных семей, в которых трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних. Их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей.

Основные цели и задачи:

Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Дополнительное образование

В школе работают 5 объединений дополнительного образования, в которых задействовано 100% учащихся.

Расписание кружковой работы МКОУ «Мостовская СОШ» на 2019-2020 учебный год

№	название	ч	направление	руководитель	время	Кол-во детей
1	Мир веществ	1	Биолого-экологическое	Кирыанова В.А	16.00-16.45	5
2	«Настольный теннис»	1	спортивное	Новожилов Ю.Н.	15.00-15.45 16.00-16.45	16
3	Волейбол	1	спортивное	Новожилов Ю.Н.	15.00-15.45 16.00-16.45	14
4	«Юный художник»	1	Художественно-эстетическое	Полещук И.А.	15.00-15.45	10
5	«Хозяюшка»(мл.группа)	1	Художественно-эстетическое	Полещук И.А.	15.00-15.45	7
6	Школьная пора	2	Подготовка к школе	Борута П.М.	12.30-14.10	7

Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

Результаты уровня воспитанности обучающихся МКОУ «Мостовская СОШ» на конец 2019-2020 учебного года:

Класс	Количество респондентов	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	6	2	2	2	0
2	3	1	1	1	0
3	6	0	4	2	0
4	3	1	1	1	0
5	1	0	0	1	0
6	1	0	1	1	0
7	4	0	2	2	0
8	2	0	1	1	0
9	2	0	2	0	0
10	2	0	2	0	

По результатам мониторинга в 2019-20 учебном году высокого уровня воспитанности и хороший уровень воспитанности на протяжении 3 лет остается стабильным. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

Приятно отметить самые весомые победы обучающихся нашей школы в районных и краевых конкурсах.

Аналитическая таблица результативности участия в муниципальных и региональных воспитательных мероприятиях обучающихся в 2019-2020 учебном году

Ладнюк Настя	11	Большемуртинский ДТ	Биология ВОШ	Муниципальный этап	муниципальны й	призёр
Ладнюк Настя	11	Большемуртинский ДТ	обществозн ание ВОШ	Муниципальный этап	муниципальны й	победитель
Гукалов Даниил	10	Большемуртинский ДТ	ДПИ	Муниципальный этап «Таланты без границ»	муниципальны й	призёр
Моисеева Кристина	6	Большемуртинский ДТ	ДПИ	Муниципальный этап «Таланты без границ»	муниципальный	призёр
Прыгунков Тимофей	9	Спортшкола	лыжи	Муниципальный этап	муниципальный	призёр
Беззубец Никита	7	Спортшкола	лыжи	Муниципальный этап	муниципальный	призёр
Бутачин Дамир	9	Спортшкола	Лыжня России	Муниципальный этап	муниципальный	победитель
Карпович Екатерина	8	Спортшкола	Лыжня России	Муниципальный этап	муниципальный	Призёр

Беззубец Никита	7	Спортшкола	Лыжи ШСЛ	Муниципальный этап	муниципальный	Призёр
Макарцева Алина	4	Большемуртинский ДТ	ДПИ	Муниципальный этап «Битва художников»	муниципальный	призёр
Гукалов Даниил	10	Большемуртинский ДТ	ДПИ	Муниципальный этап «Битва художников»	муниципальный	победитель
Карпович Екатерина	8	Спортшкола	ШСЛ настольный теннис	Муниципальный этап	муниципальный	Призёр
Прыгунков Тимофей	9	Спортшкола	ШСЛ настольный теннис	Муниципальный этап	муниципальный	Призёр
Полещук Антон	9	Спортшкола	ШСЛ настольный теннис	Муниципальный этап	муниципальный	победитель

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС для 1, 2, 3, 4 классов МКОУ «Мостовская СОШ»

Учебный план начального общего образования по ФГОС для 1, 2, 3, 4 классов МКОУ «Мостовская СОШ» составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» с действующими изменениями.
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 и Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 № 75-5467 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
7. Закон Красноярского края от 26.06.14 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
8. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Мостовская СОШ»
9. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательным учреждением следующим образом: урок, учебное занятие, внеурочное занятие.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

В учебном плане в полном объеме представлены предметные области и учебные предметы обязательной части, отражающей содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1 классе учебный план реализуется в режиме 5дневной учебной недели.

Учебные занятия проводятся в «ступенчатом» режиме обучения: первое полугодие – в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут и во втором полугодии в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4 класс – 2 часа.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся в 4 модуле 3 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей).

Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в сентябре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Мостовская СОШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

В 1-4 классах реализуется образовательная программа «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

. Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1 классе -1 час

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В школе созданы условия для изучения и преподавания немецкого языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится учебный курс «Основы Православной культуры» – 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство»

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура»

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

1. Авторская программа Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А. - М.: Просвещение, 2011.
2. Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А Программа для ОУ. Обучение грамоте и развитие речи. М.: Просвещение, 2011.
3. Горещкий В.Г., Климанова Л.Ф. Литературное чтение: программа для ОУ (1 – 4). - М.: Просвещение, 2011.
4. Бим И..Л.Немецкий язык: программа для ОУ 2-4 кл. М.: Просвещение, 2011.
5. Моро М.И. Математика: Программа для ОУ(1-4кл). - М.: Просвещение, 2011.
6. Плешаков А.А. Мир вокруг нас: Программа для ОУ (1 – 4 кл.). - М.: Просвещение, 2011.
7. Критская Е.Д. Музыка: Программа для ОУ- М.: Просвещение, 2011.
8. Неменский Б.М.ИЗО: Программа для ОУ (1 – 4). - М.: Просвещение, 2011.
9. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. М.: Просвещение, 2011.
10. Барчукова Г.В., Журавлёва Д.Ю. Настольный теннис: Программа для ОУ (1-4 кл.). – М.: Просвещение, 2013.
11. Роговцева Н.И. Трудовое обучение Программа для ОУМ.: Просвещение, 2011.
12. Студёнкин М.Т. основы православной культуры. Программа для ОУ М.: ООО «Русское слово». 2014.
13. Александрова О.М., Вербицкая А.Л. «Русский родной язык» Программа для ОУ М.: Просвещение 2019

Авторы данных программ являются соответственно и авторами учебников.

К основным результатам начального общего образования относится сформированность:

- предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуального прогресса личностного развития – эмоциональной, познавательной саморегуляции.

В 1-4 классах ФГОС НОО освоение образовательных программ строится, основываясь на три основные группы результатов: личностные, метапредметные и предметные, формирование УУД (универсальных учебных действий). Реализуются предметные программы, которые основываются на требованиях к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы ФГОС НОО с использованием УМК «Школа России» (1,3 классы), УМК «Планета знаний» (2 классы), УМК «Школа 2100» (4 класс). Формой промежуточной аттестации во 2-4 классах считать годовую отметку (ГО).

Формой промежуточной аттестации в 4 –х классах по курсу ОРКСЭ считать проект. Формой промежуточной аттестации в 1 – х классах по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру считать комплексную работу на межпредметной основе. Формой промежуточной аттестации в 1-х классах по предметам изо, технология, музыка считать творческий проект, по предмету физическая культура- тест. Во второй класс переводятся учащиеся имеющие уровень освоения программы за курс 1-го класса не ниже базового.

Утверждено:
Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
_____/Т.А.Малахова/
Приказ № ____ « ____ » _____ 2021 г.

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов В неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1	1	0,5		2,5
	Литературное чтение (русское)	-		0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	11
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Всего		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе (1кл-33 нед, 2-4 кл-34 нед)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов В год				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	540

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	33	33	17		83
	Литературное чтение (русское)	-		17		17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	102	372
Итого:		660	748	748	782	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
итого	Русский язык	33	34	34	34	135
ВСЕГО						
		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Приложение к учебному плану 2021-2022 учебный год.
Формы промежуточной аттестации**

Начальное общее образование (по ФГОС)					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV

Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	КИР	КИР	КИР	К КР
	Литературное чтение	КИР	КИР	КИР	К КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	КИР	КИР	КИР	Т Р
	Литературное чтение (русское)	-		КИР	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		КИР	КИР	К КР
	Математика и информатика	КИР	КИР	КИР	К КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	КИР	КИР	КИР	К КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				ПРОЕКТ
Искусство	Музыка	-	Т Р	Т Р	Т Р
	ИЗО	-	Т Р	Т Р	Т Р
Технология	Технология	-	Т Р	Т Р	Т Р
Физическая культура	Физическая культура	норматив	норматив	норматив	Норматив
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

Утверждено:
 Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
 _____/Т.А.Малахова/
 Приказ № ____ « » _____ 2021г.

**Учебный план для 5 - 9 классов (ФГОС) основного общего образования
 МКОУ «Мостовская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		3	18
	Литература	3	3	2		3	11
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3		3	12
	Второй иностранный язык(английский)	1	1	1			3

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3		3	6
	Геометрия			2		2	4
	Информатика			1		1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2		2	8
	История России						
	Обществознание		1	1		1	3
	География	1	1	2		2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2		3	5
	Химия	-	-	-		2	2
	Биология	1	1	1		2	5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-		1	1
	Физическая культура	2	2	2		2	8
Итого:		28	30	31		30	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1				1	2
Технология	Технология					1	1
Курсы по выбору							
Математика и Информатика	Математика (подготовка к ОГЭ)					0,5	0,5
Русский язык и литература	Русский язык (подготовка к ОГЭ)					0,5	0,5
Итого		1		1		3	5
Всего		29/957	30/1020	32/1088		33/1122	124/4187
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей недели		29	30	32		33	124

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-9 класса
реализующего ФГОС второго поколения,
на 2021-2022 учебный год

Учебный план 5-9 класса основного общего образования МКОУ «Мостовская СОШ» реализующего ФГОС второго поколения, разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15) с изменениями;

4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями от 24.11.2015 года № 81;

5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

6. Методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов в 2019- 2020 учебном году №75-3433 от 02 апреля 2019 года.

7. Методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. ТФ ШК-1вн;

8. -письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» [Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного.](#)

9. Закона Красноярского края от 26.06.14 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

10. Основной образовательной программы основного общего образования «Мостовская СОШ»;

11. Устава МКОУ «Мостовская СОШ».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Ведущий документ ФГОС ООО- основная образовательная программа.

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

☐ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Мостовская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность уроков – 45 мин. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5 классах (пятидневная учебная неделя) 29 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 часа, в 8-9 классах 33 часа. Учебный план для 5-9 классов, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, обозначенных в статье 58 ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом МКОУ «Мостовская СОШ».

Данный уровень общего образования (основное общее образование) реализуется с помощью следующих программ:

1. Шмелёв А.Д. Программа параллельного учебного комплекса. Русский язык 5-9 классы. М.: Дрофа, 2014.
2. Коровина В.Я. Литература: Программа для ОУ (5-11 кл.) М.: Просвещение, 2012.
3. Бим И.Л. Немецкий язык: Программа для ОУ (5-9 кл.). - М.: Просвещение, 2012.
4. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика: Программа для ОУ (5 – 11 кл.) – М.: Вентана-Граф, 2016.
6. Босова Л.Л. Информатика: Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5 – 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
7. Вигасин А.А. История Древнего мира: Программа для ОУ (5 кл.) М.: Просвещение, 2014.
8. Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др./ под ред. Торкунова А.В. Программа для ОУ М.: Просвещение, 2016
9. Алексашкина Л.Н. История средних веков: Программа для ОУ М.: Дрофа, 2010.
10. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история 1500-1800: Программа для ОУ. - М.: Просвещение, 2011.
10. Боголюбов Л.Н. Программа для ОУ (6-9 кл.). - М.: Просвещение, 2011.
11. Летягин А.А./Под редакцией Дронова В.П. География. Программа для ОУ М.: Вентана Граф, 2014.
- Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География. Программа для ОУ М.: Вентана Граф, 2018.
12. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./Под редакцией Дронова В.П. География. Программа для ОУ М.: Вентана Граф, 2017.
13. Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология: Программа для ОУ (5-9 кл.). - М.: Вентана – Граф, 2014.
14. Шаталова С.П., Сухова Т.С. Биология: Программа для ОУ (5-9 кл.). - М.: Вентана – Граф, 2016.
- Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. Программа для ОУ (5-9 кл.). М.: Просвещение: 2018
15. Пёрышкин А.В. Программа для ОУ. Физика. Основная школа М.: Дрофа, 2012.
16. Критская Е.Д. Музыка. Программа для ОУ. М.: Просвещение, 2013.
17. Неменская Л.А., Неменский Б.М. ИЗО: Программа для ОУ (5 – 9 кл.) - М.: Просвещение, 2013.
18. Виленский М.Я. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. М.: Просвещение, 2013.
19. Смирнов А.Т. ОБЖ: Программа для ОУ (1 – 11 кл.). - М.: Просвещение, 2012.
20. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Программа по технологии для 5-8 классов для ОУ. - М.: Вентана – Граф, 2014.
21. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. Учебное пособие М.: Просвещение: 2019
22. Афанасьева. Английский язык. "Rainbow English". Программа для 5-9 классов. ООО "ДРОФА"-2019

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

В целях сохранения в необходимом объёме содержания, являющегося обязательным на данной ступени обучения, на поддержание федерального компонента включены:

- **Биология-7 класс -1 час**, для прохождения учебной программы по биологии
- **Технология-9 класс 1 час**

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме не менее 3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года), для этого из части формируемая участниками образовательных отношений, взяты часы: 5 кл.-1 час, 9 кл.-1 ч

В 9-х классах в рамках подготовки к прохождению итоговой аттестации учащимся предложены курсы по выбору: «Русский язык», «Математика». В содержании программ отсутствует дублирование тем, изучаемых в 9 классе. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» запланировано через внеурочную деятельность по 1 часу в каждом классе

В учебном плане отражаются основные показатели:

- * состав учебных предметов;
- * недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- * максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- * объем и направления внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5-х -9-х классов осуществляется по четвертям. Освоение учебных предметов образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Мостовская СОШ».

**Годовой учебный план основного общего образования
для 5-9 класса (ФГОС)
МКОУ «Мостовская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5			1,5/51
	Родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5/51
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык(английский)	1	1	1			3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68	2/28	2/28	2/28	2/28	10/340
	История России		40	40	40	40	
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272

Основы религиозных культур и светской этики							
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	2/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34	10/340
Итого:		28/952	30/952	31/986	30/1020	30/1020	145/4930
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Естественно-научные предметы	Биология			1			1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1			1	1	/102
технология	технология					1	1/34
Курсы по выбору							
Математика и Информатика	Математика (подготовка к ОГЭ)					0,5	0,5/17
Русский язык и литература	Русский язык (подготовка к ОГЭ)					0,5	0,5/17
Итого		29/986	30/1024	32/1088	33/1155	33/1155	157/5338
Всего		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1024	32/1088	33/1155	33/1155	157/5338

Приложение к учебному плану для 5 -9 классов (ФГОС) основного общего образования
МКОУ «Мостовская СОШ» на 2021-2022 учебный год
Формы промежуточной аттестации

Предметные Области	Учебные предметы классы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	КР	КР	КР		
	Родная литература	КР	КР	КР		
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	КР	КР	КР	КР	КР
	Второй иностранный язык(английский)	КР	КР	КР		
Математика и информатика	Математика	КР	КР			
	Алгебра			КР	КР	КР
	Геометрия			КР	КР	КР
	информатика	КР	КР	КР	КР	КР
Общественно-научные	История	КР	КР	КР	КР	КР

предметы	Обществознание		КР	КР	КР	КР
	География	КР	КР	КР	КР	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика		КР	КР	КР	КР
	Химия			КР	КР	КР
	Биология	КР	КР	КР	КР	КР
Искусство	Музыка	ТО	ТО	ТО	ТО	
	Изобразительное искусство	ТО	ТО	ТО		
Технология	Технология	ТП	ТП	ТП	ТП	КР
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		КР	КР	КР	КР
	Физическая культура	норматив	норматив	норматив	норматив	норматив
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	Биология			тест		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	тест			тест	тест
Математика и Информатика	Математика (подготовка к ОГЭ)					тест
технология	технология					Тест
Русский язык и литература	Русский язык (подготовка к ОГЭ)					Тест

Утверждено:
Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
_____/Т.А.Малахова/
Приказ № « » _____ 2021г.

**Учебный план среднего общего образования
МКОУ «Мостовская СОШ» на 2021-2022 учебный год
(универсальный профиль) 10 класс**

Предметная часть	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			Всего	Промеж. аттест
			10 кл (базовый)	Год, 34 недели	11 кл (базовый)		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	ГО
	Литература	Б	3	102	3	102	ГО
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	ГО
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	Б	5	170	5	170	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102	3	102	ГО
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	ГО
	Химия	Б	1	34	1	34	ГО
	Астрономия	Б	1	34			ГО
Гуманитарные науки	История	Б	2	68	2	68	ГО
	Обществознание	Б	2	68	2	68	ГО

Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	норм
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	КИР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	проект
Информатика и ИТ	Информатика	Б	1	34	1	34	
Биологические науки	Биология	Б	1	34	1	34	
Географические науки	География	Б	1	34	1	34	
Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	1	34			
Химические науки	«Химия и повседневная жизнь» (х)	ЭК	0,5	17			Зачёт
	«Методы решения физических задач»	ЭК			1	34	Зачёт
Экономические науки	«Основы финансовой грамотности» (о)	ЭК	0,5	17			Зачёт
	Политика и право	ЭК			1	34	Зачёт
	Система биологических знаний	ЭК	0,5	17			Зачёт
Математика и ИТ	«Решение уравнений и неравенств с параметрами» (м)	ЭК	0,5	17			Зачёт
	«Математика: избранные вопросы»	ЭК			1	34	Зачёт
Русский язык и литература	«Теория и практика написания сочинения»	ЭК			1	34	зачёт
Итого:			34	1156	34	1156	
Максимальная допустимая нагрузка учебная при 5-дневной неделе-34 ч			34	1156	34	1156	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану для 10-11 класса, на 2021-2022 учебный год

Учебный план МКОУ «Мостовская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

При составлении учебного плана 10-11 класса ФГОС СОО МКОУ «Мостовская СОШ» на 2021-2022 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578 и от 29.06.2017г. № 613);
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями от 24.11.2015 года № 81; 5. методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края по обеспечению введения ФГОС СОО на уровне общеобразовательной организации (19.06.2020 г. № 75-948мк);
5. Закона Красноярского края от 26.06.14 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
6. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Мостовская СОШ»;
7. Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа»».

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план 10- 11-го класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык»- углубленный уровень, «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классе на базовом уровне, как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Экология»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Универсальный профиль

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне. В результате изучения русского языка на углубленном уровне учащиеся смогут применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, повысить уровень своей речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Кроме того, смогут применить полученные знания в процессуально-ориентированной сфере общения.

Учебный план универсального профиля предусматривает выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа». С целью углубления содержания базовых предметов и подготовки к ГИА учащимся предложены элективные курсы по выбору. Учебные предметы и курсы по выбору выполняют следующие функции:

1. развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена;

2. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Предметы 10 класса направлены на усиление предметов

-«Химия и повседневная жизнь» (х)-0,5 ч

-«Основы финансовой грамотности»-0,5

«Решение уравнений и неравенств с параметрами»-0,5

-Система биологических знаний-0,5

Предметы 11 класса направлены на усиление предметов

-«Методы решения физических задач»- 1 час

-Политика и право- 1 час

-«Математика: избранные вопросы»-1 час

-«Теория и практика написания сочинения»- 1 час

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного

исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО). Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личностного успеха в интересующей сфере деятельности.

Освоение учебных предметов образовательных программ в 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Мостовская СОШ»».

Утверждено:
Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
_____/Т.А.Малахова/
Приказ № « » _____ 2021г.

**Учебный план среднего общего образования
МКОУ «Мостовская СОШ» на 2021-2022 учебный год
(универсальный профиль) 10 класс**

Учебная область	Учебные предметы	Урове нь	Кол-во часов			Всего	Промеж · аттест
			10 кл (базов ый)	Год, 34 недел и	11 кл (базовый)		
Обязательная часть							
Иностранный язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	ГО
	Литература	Б	3	102	3	102	ГО
Иностранный язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	ГО
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	Б	5	170	5	170	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102	3	102	ГО
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	ГО
	Химия	Б	1	34	1	34	ГО
	Астрономия	Б	1	34			ГО
Гуманитарные науки	История	Б	2	68	2	68	ГО
	Обществознание	Б	2	68	2	68	ГО
Спортивная культура, физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	норм
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	КИР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	проект
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	
Естественные науки	Биология	Б	1	34	1	34	
Естественные науки	География	Б	1	34	1	34	
Спортивная культура, физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	1	34			
Естественные науки	«Химия и повседневная жизнь» (х)	ЭК	0,5	17			Зачёт
	«Методы решения физических задач»	ЭК			1	34	Зачёт
Естественные науки	«Основы финансовой грамотности» (о)	ЭК	0,5	17			Зачёт

	Политика и право	ЭК			1	34	Зачёт
	Система биологических знаний	ЭК	0,5	17			Зачёт
Математика и информатика	«Решение уравнений и неравенств с параметрами» (м)	ЭК	0,5	17			Зачёт
	«Математика: избранные вопросы»	ЭК			1	34	Зачёт
Иностранный язык и литература	«Теория и практика написания сочинения»	ЭК			1	34	зачёт
Итого:			34	1156	34	1156	
в допустимая нагрузка учебная при 5-дневной неделе-34 ч			34	1156	34	1156	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану для 10-11 класса, на 2021-2022 учебный год

Учебный план МКОУ «Мостовская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

При составлении учебного плана 10-11 класса ФГОС СОО **МКОУ «Мостовская СОШ»** на 2021-2022 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578 и от 29.06.2017г. № 613);
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).
4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями от 24.11.2015 года № 81; 5. методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края по обеспечению введения ФГОС СОО на уровне общеобразовательной организации (19.06.2020 г. № 75-948мк);
5. Закона Красноярского края от 26.06.14 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
6. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Мостовская СОШ»;
7. Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа».

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план 10- 11-го класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык»- углубленный уровень, «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классе на базовом уровне, как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Экология»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Универсальный профиль

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне. В результате изучения русского языка на углубленном уровне учащиеся смогут применять полученные знания и умения в собственной речевой практике,

повысить уровень своей речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Кроме того, смогут применить полученные знания в процессуально-ориентированной сфере общения.

Учебный план универсального профиля предусматривает выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа». С целью углубления содержания базовых предметов и подготовки к ГИА учащимся предложены элективные курсы по выбору. Учебные предметы и курсы по выбору выполняют следующие функции:

1. развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена;

2. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Предметы 10 класса направлены на усиление предметов

- «Химия и повседневная жизнь» (х)-0,5 ч
- «Основы финансовой грамотности»-0,5
- «Решение уравнений и неравенств с параметрами»-0,5
- Система биологических знаний-0,5

Предметы 11 класса направлены на усиление предметов

- «Методы решения физических задач»- 1 час
- Политика и право- 1 час
- «Математика: избранные вопросы»-1 час
- «Теория и практика написания сочинения»- 1 час

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО). Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личностного успеха в интересующей сфере деятельности.

Освоение учебных предметов образовательных программ в 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Мостовская СОШ»».

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа по внеурочной деятельности младших школьников в МКОУ «Мостовская СОШ» разработана в соответствии с :

*приказом Министерства России от 06.19.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (и ред. Приказа Минобрнауки от 26.11.2010 №1241);

*приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 о внесении изменений в приказ от 06.10.2009 г. №373;

*письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

*постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 24.11.2015 г., №81.

* Положением о внеурочной деятельности младших школьников в МКОУ «Мостовская СОШ»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

На внеурочную деятельность отводится 2 часа в каждом классе. Занятия проводятся в форме кружков, секции, клубов, экскурсий, праздничных мероприятий, классных часов, поисковых и научных исследований, олимпиад, соревнований. Кружки, секции, клубы работают во второй половине дня.

Продолжительность занятий - 35-40 минут.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в

Для реализации направлений определяются следующие формы:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в интеллектуальных мероприятиях на уровне школы, района, края.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных, краевых, зональных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Подготовка к мероприятиям и участие в них.
5. Разработка и реализация проектов.
6. Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, края.

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

Направление	Наименование	Форма организации	Количество часов по классам		итого
			1-3	2-4	
Спортивно-оздоровительное	По тропе здоровья	Секция	1/1		1/1
		Подвижные игры, физ. минутки, динамическая пауза		1/1	1/1
Духовно-нравственное	План воспитательной работы классных руководителей	Тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества	1/1	1/1	2/2
Обще-интеллектуальное					
	Шахматы для маленьких		1/1	1/1	2/2
		защита проектов, конференции, олимпиады			
Общекультурное	В мире книг			1/1	1/1
	План воспитательной работы школы	Праздники, совместные мероприятия с сельским клубом и библиотекой. Фестивали, конкурсы	1/1		1/1
Социальное	План воспитательной работы школы	Акции, проекты, субботники, организация дежурства в классе	1/1	1/1	2/2
Итого:			5/165, 5/170	5/170,5/170	675

Цель курса «Шахматы»: популяризация шахмат среди учащихся школы, углубленное изучение ходов шахматной игры, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях

Цель курса «В мире книг»: развитие коммуникативных умений: научить речи, научить младших школьников эффективно обучаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь, повышать свой читательский опыт

Цель курса «По тропе здоровья»: обучить детей грамотно использовать свои физические возможности, приучить их к занятию спорта, любить спорт.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов ФГОС (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса, мероприятия внеурочной деятельности	Класс					Итог о
		5	6	7	8	9	
Общеинтел-лектуальное	Внеклассные мероприятия по предметам, конкурсам, олимпиады	34	34	34	34	34	170
	Школа географа-исследователя				34		34
	Медицинское дело					34	34
	Занимательная математика	34					34
	Тематические беседы, классные часы, экскурсии	34	34	34	34	34	105

Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	Выставки художественного творчества	34	34	34	34	34	170
	Тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре его поведения и речи	34	34	34	34	34	170
	Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся	34	34	34	34	34	170
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы и села	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: турниры, соревнования, Дни здоровья.	34	34	34	34	34	170
	Настольный теннис		34	34			68
Социальное	Акции «Осенняя и весенняя недели добра», «Помоги пойти учиться», «Чистая улица и чистый двор», «Ель», «Сохраним лес живым»	34	34	34	34	34	170
	Итого	340	340	340	340	340	1700

Цель курса «Медицинское дело» : научить учеников элементарным знаниям в медицине, умению применять их на практике, знать историю медицины, великих людей, посвятившим свою жизнь медицине.

Цель курса «Занимательная математика для каждого»: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления посредством освоения содержания математической деятельности, формирование устойчивого интереса к предмету

Цель курса «Настольный теннис»: дать представление об игре, научить учеников основам игры, развивать внимание, реакцию, быстроту движений.

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, ознакомление с основными нормами религиозной морали трех основных конфессий, воспитание уважения к духовным традициям народов России. **В связи с рекомендациями Министерства образования Красноярского края от 13.09.2021 в учебный курс ОДНКНР в 6 классе внесён учебный курс «Семья народов Красноярского края». Целью курса является формирование идеологии общегражданской российской нации, популяризация исторически сложившихся межнациональных традиций Красноярского края, направленных на поступательное развитие поликультурного общества, в котором комфортно живётся людям всех народов и наций. В ходе занятий обучающиеся знакомятся с этнической историей Красноярского края, событиями, связанными с освоением края, культурой различных национальностей. Проживающих на территории региона. На курс отводится 8 часов.**

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 175 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов ФГОС (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса, мероприятия внеурочной деятельности	Класс		Итого
		10	11	
Общеинтеллектуальное	Внеклассные мероприятия по предметам, конкурсам, олимпиады	34	34	68
	Математический практикум		34	34
	Трудные вопросы экономики		34	3

Духовно-нравственное	Тематические беседы, классные часы, экскурсии	34	34	68
	Культура древней России	34		34
Общекультурное	Выставки художественного творчества	15	15	30
	Тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре его поведения и речи	20	20	40
	Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся	17	17	34
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы и села	15	15	30
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: турниры, соревнования, Дни здоровья.	34	34	68
Социальное	Акции «Осенняя и весенняя недели добра», «Помоги пойти учиться», «Чистая улица и чистый двор», «Ель», «Сохраним лес живым»	17	17	34
	Мир общения	34		
	Итого	224	224	448

Цель курса «Трудные вопросы экономики»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель курса «Культура древней России»: воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, воспитание уважения к духовным традициям народов России, ознакомление с культурными памятниками Отечества

Цель курса «Математический практикум»: подготовка обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам.

Цель курса «Мир общения»: формирование языковой и коммуникативной компетенции учащегося в соответствии со своими возрастными особенностями.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале внеурочной деятельности. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Также формой учёта внеурочных достижений обучающихся отчетное мероприятие, проводимое в конце учебного года.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, по следующим направлениям: оценка оформления и содержания программ внеурочной деятельности, система проведения занятий внеурочной деятельности, отражение результатов личностного развития в портфолио учащегося, представление результатов внеурочной деятельности на отчетном мероприятии в конце учебного года.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Мостовская СОШ»

Т.А.Малахова
« _____ » _____ 2021 г

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Продолжительность учебного года
Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Окончание учебного года:

9, 11 классы – 25.05.2022 г., с 26.05.2022г. — учебные консультации, экзамены.

1-8, 10 классы – 31.05.2022 г.

Продолжительность учебного года:

1 класс	33 недели
2-4 классы	34 недели
5 - 10 классы	34 недель

Количество классов-комплектов в каждой параллели

1-3 класс-1 комплект
2-4 класс-1 комплект
5 класс-1 комплект
6 класс-1 комплект
7 класс-1 комплект
8 класс-0 комплектов
9 класс-1 комплект
10 класс-1 комплект
11 класс-1 комплект

3.1 Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти:

для 1 класса

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель, (43 дня)
2-ая четверть	08.11.2021	30.12.2021	7 недель, (39 дней)
3-ая четверть	10.01.2022	25.03.2022	10 недель (52 дня)
4-ая четверть	04.04.2022	31.05.2022	8 недель(40 дней)
Всего: без учёта дополнительных каникул			33 недели(174) дня

3.2 для 2-8, 10 классов

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель, (43 дня)
2-ая четверть	08.11.2021	30.12.2021	7 недель, (39 дней)
3-ая четверть	10.01.2022	25.03.2022	10 недель (52 дня)
4-ая четверть	04.04.2022	31.05.2022	8 недель(40 дней)
Всего:			33 недели(174) дня

3.3 для 9,11 классов

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель, (43 дня)

2-ая четверть	08.11.2021	30.12.2021	7 недель, (39 дней)
3-ая четверть	10.01.2022	25.03.2022	10 недель (52 дня)
4-ая четверть	04.04.2022	25.05.2022	8 недель(36 дней)
Всего:			33 недели (170) дня

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (дни)
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
Зимние	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
Весенние	26.03.2022	03.04.2022	9 дней
Летние	01.06.2022	31.08.2022	92 дня
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.2022	20.02.2022	7 дней

3.4 Учёт праздничных дней

04.11.2021-День народного единства (каникулярный день)

23.02.2022-День Защитника Отечества (среда)

08.03.2022-Международный женский день (вторник)

01.05.2022-Праздник весны и труда (воскресенье)

03.05.2022-праздничный день (перенос с 1 мая)

02.03-праздничный день (перенос 1 мая)

09.05.2022-День Победы (понедельник)

Праздник последнего звонка – 25 мая 2022 года.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: одна смена, начало уроков в 8.30.

Продолжительность урока:

1 класс - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

2-11 классы – 40 минут;

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1 урок	9-10
9-10	1 перемена	9-20
9-20	2 урок	10-00
10-00	2 перемена	10-20
10-20	3 урок	11-00
11-00	3 перемена	11-20
11-20	4 урок	12-00
12-00	4 перемена	12-10
12-10	5 урок	12-50
12-50	5 перемена	13-00
13-00	6 урок	13-40

13-40	6 перемена	13-50
13-50	7 урок	14-40

Режим внеурочной деятельности:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
16-00 (п,вт,ср, чет.,пят.)	Курсы по выбору, факультативы	17-45
16-00	Индивидуальные занятия	16-45
16-00	Кружковая работа	16-45
16-00	Спортивные секции	17-45

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во всех классах проводится с 01.04. 2022 по 25.05 2022, согласно Положению о промежуточной аттестации МКОУ «Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Итоговая аттестация в 9-х, 11- х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество классов-комплектов со средней наполняемостью класса по 4 человека на трех ступенях обучения соответственно:

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 класс	5 класс	10 класс
2 класс	6 класс	11 класс
3 класс	7 класс-нет	
4 класс	8 класс	
	9 класс	
Всего: 4 класса	Всего: 4классов	Всего-2 класс

Всего классов/в них учащихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	4/11	4/13	4/12	4/18	4/14
5-9 классы	5/12	5/13	5/14	5/11	4/10
10-11 классы	10/1	0	0/0	1/2	2/4

На протяжении нескольких лет школе удастся сохранить контингент учащихся в общем количестве до 30 человек с небольшим приростом в начальной школе.

Всего учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	26	26	34	38
На конец учебного года	26	26	32	8
Зачислено в течение года	0	0	0	0
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	0	0	2	0
Перевод в другое ОУ по другой причине (коррекционная школа)	0	0	0	0

Состав педагогического коллектива стабилен. В школе работают в основном учителя первой, высшей квалификационной категории, в связи с тем, что в школе много учителей, кому за 70., то в этом году коллектив пополнился 4 новыми специалистами: учитель истории и обществознания, учитель технологии, математики и немецкого языка. У них категории нет

На 31 мая 2021 года из 11 педагогов, работающих в школе, имеют

- высшую категорию – 3человек (29%);
- первую категорию – 3человека (29%);
- Без категории-6 человек (50%)

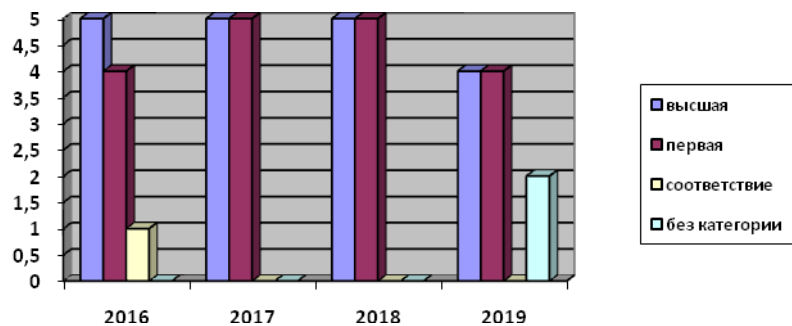
Соотношение квалификационных категорий педагогов в 2020 – 20201 учебном году в процентном соотношении



Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов с 2016 по 2020 гг.

Год	Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016	10	5	50	4	40	1	10	0	0
2017	10	5	50%	5	50%	0	0	0	0
2018	10	5	50%	5	50%	0	0	0	0
2019	10	4	40%	4	40%	0	0	2	20%
2020	11	3	29%	3	29%	0	0	6	50%

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов с 2016 по 2020 г



Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В этом учебном году был сделан заказ на оборудование по ФГОС. Заменена ученическая мебель в начальной школе и основной, куплены и установлены компьютерные столы в кабинете информатики. Компьютеры имеются в начальной школе, в кабинетах: истории, русского языка и литературы, математике, ОБЖ с интерактивной доской. 2 теннисных стола для реализации 3 часа по физической культуре по теннису, 2 ноутбуков, цифровая видеокамера, 8 принтеров. В кабинетах заменены классные доски.

В 2020-2021 году материально-техническая база пополнилась:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук HP 17.3" 17-y040ur AMD A6-7310/4096/500/DVD-RW/2048R5M430/WiFi,Cam/W10/Black/Y6F75EA	2
	Спортивный инвентарь	
2	Комплект 0075 Бренды ЦСТ (Step, 100/65 (+/-5 см))	

В связи со стабильной динамикой успеваемости и положительной динамикой качества обученности учащихся можно говорить об удовлетворительной работе педагогического коллектива в данном направлении.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2016-2017	100%	42%
2017-2018	100%	42%
2018-2019	100%	40%
2019-2020	100%	41%
2020-2021	100%	42%

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР весна 2021

Сводная таблица

№	ФИ ученика	клас с	Русски й язык	Матем а тика	Окружа ю щий мир	Биологи я	хими я	физик а	истори я	Обществ о знание-е	географи я	не м
	Прыгункова Камилла	4	4	4	4							
	Солдатов Жора	4	3	3	3							
	Малахова Оля	4	4	3	4							
	Котов Саша	4	4	4	4							

	Вашкеба Андрей	4	3	3	3							
	Морозов Виталия	4	3	3	4							
	Макарцкв а Алина	5	4	3		4			5			
2	Малахов Костя	5	3	3		4			3			
3	Прыгунко в Самуил	5	3	4		4			4			
4	Солдатов Павел	6	4	3		5				44		
5	Беззубец Никита	8	4	3			5				5	
6	Данилова Мария	8	3	3			3				3	
7	Синяк Дмитрий	8	4	3			4				4	
8	Яковлев Евгений	8	4	3			4				4	
9	Вашкеба Владислав	9										
10	Карпович Екатерина	9										
11	Прыгунко в Тимофей	10					4	4	4		4	
12	Бутачин Дамир	10					3	3	4		4	
13	Гукалов Даниил	11				4	3		4		4	4
14	Прыгунко в Даниил	11				3	4		4		4	4

В связи с вводом ФГОС учителя работающие в 1-11 классе все прошли курсы повышения квалификации. График прохождения квалификации в 2020-2021у.г

№	ФИО педагога	предмет	Название программы ПК	Объём (кол-во) часов	Предполагаемые сроки	Обоснование ПК
1	Царегородцев Вадим Леонидович	Математическая грамотность	Особенности заданий , направленные на формирование математической грамотности	30	27.02-17.03.21	
2	Царегородцев Вадим Леонидович	Математическая грамотность	Способы формирования математической грамотности на уроках математики	36	22.03.-12.04.21	
3	Порфирьева Галина Николаевна		Эффективное поведение в конфликте	8	15.05.2021	
4	Порфирьева Галина Николаевна		Практикум по педагогической супервизии	18	15-16.03.2021	
5	Порфирьева Галина Николаевна	Читательская грамотность (ТРЕК)	Формируем читательскую копилку	30	10.12-30.12.2020	
6	Порфирьева Галина Николаевна	Читательская грамотность (ТРЕК)	Формирование читательской грамотности на разных предметах	68	01.09.-30.09.2020	
7	Порфирьева Галина Николаевна	Читательская грамотность	Предметные результаты и читательская грамотность	24	05.10-04.11,	

		(ТРЕК)			2020	
8	Порфирьева Галина Николаевна	Читательская грамотность (ТРЕК)	Урок для формирования читательской грамотности	32	05.11.-04.12.2020	

Данные о профессиональной переподготовки учителей МКОУ «Мостовская СОШ»

№	ФИО педагога	предмет	Название программы профессиональной переподготовки.	Объём (кол-во) часов	Обоснование
1	Алексеева Мария Леонидовна	воспитатель	Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольного образования»	600	18.11.2019-17.03.2020
2	Алексеева Мария Леонидовна	психолог	Детская психологическая помощь и психокоррекция	540	11.05.2020-08.09.2020
3	Алексеева Мария Леонидовна	Учитель истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в образовательной организации , разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № и273-3	940	02.10.2020-06.04.2021
4	Царегородцев Вадим Леонидович	Иностранный язык	Преподавании английского, немецкого, французского языка в ОО»	940	С 25.05.2021
5	Царегородцев Вадим Леонидович	Математика и информатика	Преподавание математики и информатики в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № и273-3	940	С 03.07.20 по 12.01.21

Воспитательную деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлял следующий педагогический состав:

Специалисты	Образование	Педстаж	Стаж работы кл. рук,
Классный руководитель 1,3 класса Боруа П.М.	Средне-специальное	45 лет	кл. рук. – 42 лет
Малахова Т.А.-классный руководитель 2-4 класса	Средне-специальное	7года	кл. рук. -4 года
Классный руководитель 11 класса Порфирьева Г.Н..	высшее	34 года	кл. рук. -26года
Классный руководитель 8класса Кирьянова В.А	высшее	43	кл. рук. –33лет
Классный руководитель 10класса Алексеева М.Л.1	высшее	1	1
Классный руководитель 5-6 класса Антипова Т.Ю.	Средне-специальное	1	кл. рук. – 1 год
Классный руководитель 9 класса Громова М.Н.	Средне-специальное	1	кл. рук. – 1 год

Анализ работы библиотеки МКОУ «Мостовская СОШ»
за 2020– 2021 учебный год

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объём фондов библиотеки – всего (Сумма строк 06-09)	01	105	-	5057
из него: учебники	02	96	-	809
учебные пособия	03	-	-	77
художественная	04	-	-	4068

литература				
справочный материал	05	-	-	103
Из строки 01: печатные издания	06	-	-	4749
аудиовизуальные документы	07	-	-	-
документы на микроформах	08	-	-	-
электронные документы	09	-	-	-

Аналитическая таблица
результативности участия в муниципальных и региональных воспитательных мероприятиях обучающихся
в 2021 учебном году

Прыгунков Тимофей	10	Спортшкола	лыжи	Муниципальный этап	муниципальный	призёр
Беззубец Никита	8	Спортшкола	Лыжи Открытие сезона	Муниципальный этап	муниципальный	Призёр
Бутачин Дамир	10	Спортшкола	Лыжи Открытие сезона	Муниципальный этап	муниципальный	победитель
Беззубец Александра	2	Большемуртинский ДТ	ДПИ «Мамочке с любовью»	Муниципальный этап	муниципальный	победитель
Беззубец Никита	8	Спортшкола	Лыжные гонки, памяти героя М.И.Данилова	Муниципальный этап	муниципальный	победитель
Прыгунков Тимофей	10	Спортшкола	Лыжные гонки, памяти героя М.И.Данилова	Муниципальный этап	муниципальный	призёр
Бутачин Дамир	10	Спортшкола	Лыжные гонки, памяти героя М.И.Данилова	Муниципальный этап	муниципальный	призёр
Гукалов Даниил	11	Большемуртинский ДТ	ДПИ	Муниципальный этап «Таланты без границ»	муниципальный	призёр
Гукалов Даниил	11	Большемуртинский ДТ	ДПИ	Муниципальный этап «Битва художников»	муниципальный	победитель
Карпович Екатерина	9	Большемуртинский ДТ	ДПИ	«Сквозь память лет звучит народная строка» ²	муниципальный	призёр
Беззубец Никита	8	Спортшкола	Лыжи.ПСИ	Муниципальный этап	муниципальный	победитель
Карпович Екатерина	9	Большемуртинский ДТ	ВОШ по экологии	Муниципальный этап	муниципальный	призёр
Беззубец Никита	8	Большемуртинский ДТ	ВОШ по биологии	Муниципальный этап	муниципальный	призёр

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности с 1 января по 31 августа 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	14 человек/41%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50- баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48- баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	7 человек/59%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.29.1	Высшая	3 человек/25%
1.29.2	Первая	5 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.8единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10человек/33%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,1 кв.м
-----	---	-----------

Показатели деятельности с 1 сентября по 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/3,4%

1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек/100%

1.29.1	Высшая	4человек/40%
1.29.2	Первая	4человек40/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.57единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,1 кв.м

Выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКОУ «Мостовская СОШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура МКОУ «Мостовская СОШ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися учебных дисциплин в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. В учреждении на протяжении пяти лет стабильная динамика успеваемости и положительная динамика качества обученности учащихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование на проведение ремонта здания школы. Проблемой школы являются «стареющие кадры», 56 учителей пенсионного возраста (55-703 лет). Низкий процент педагогов системно работающих с

обучающимися по написанию исследовательских проектов. В ОО не достаточно организована методическая работа по подготовке обучающихся к участию в школьных олимпиадах. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы, цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности и для обеспечения проектной деятельности обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Малахова Татьяна Александровна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Малахова Татьяна Александровна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022