

БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 63»

**Родительское собрание  
3-их классов**



**Тема**

**«Выбор модуля комплексного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
для изучения в 4 классе»**

## ***Нормативно-правовая основа разработки и введения в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса ОРКСЭ***

**Основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" являются:**

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009**
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.**



## Закон об образовании в Российской Федерации



- Закон «Об образовании в Российской Федерации», подписанный 29 декабря 2012 года Президентом России В.В.Путиным (№273–ФЗ), закрепляет параметры изучения основ религиозной культуры и светской этики в школе.
- П.1 ст.87 - учебные предметы, курсы, модули, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России, вводятся **«в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными социокультурными ценностями»**.
- Семейные ценности ставятся на первое место.

# Учебный план (выдержки)

Сетка часов для обучающихся 4-х классов

Учебные предметы	4
	Количество часов в неделю
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Родной язык (русский)	0,5
Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	2
Физическая культура	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

**Обучение без отметок – зачет / незачет**

## *Курс*

### *«Основы религиозных культур и светской этики»*

Является **культурологическим** и направлен:

- на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России;
- на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

## *Цель*

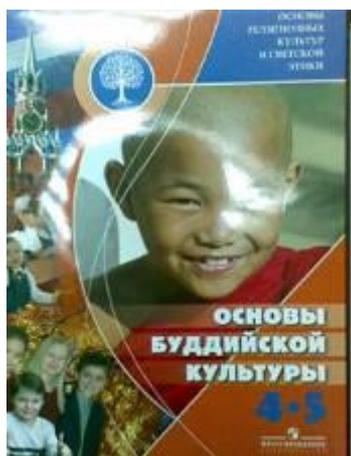
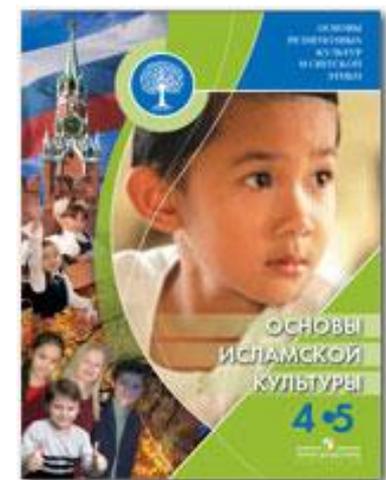
### *комплексного учебного курса*

### *«Основы религиозных культур и светской этики»*

**Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики;
4. Основы исламской культуры;
5. Основы буддийской культуры;
6. Основы иудейской культуры.



*Курс «Основы религиозных культур и светской этики» -*

*единая комплексная учебно-воспитательная система*

- **Все модули курса согласуются между собой по целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.**

## *Межпредметные связи*

- Курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «**Окружающий мир**», с которым знакомятся обучающиеся основной школы.
- Курс ОРКСЭ предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «**История**».
- Курс **ОДНКНР** в 5 классе.

# **Базовые национальные ценности**

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество

# Основы православной культуры

- Россия – наша Родина.
- Культура и религия.
- Человек и Бог в православии. Православная молитва.
- Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха.
- Совесть и раскаяние.
- Заповеди. Милосердие и сострадание.
- Золотое правило этики.
- Храм. Икона.
- Как христианство пришло на Русь.
- Христианская семья.
- Подвиг.
- Зачем творить добро?
- Чудо в жизни христианина.
- Отношение христианина к природе.
- Защита Отечества.
- Христианин в труде.
- Любовь и уважение к Отечеству.



# Основы буддийской культуры

- Веды – священное писание;
- Будда и его учение;
- Буддийский священный канон;
- Буддийская картина мира;
- Жертвоприношения;
- Добро и зло; Учение о добродетелях;
- Путь уничтожения желаний;
- Учение о неизбежности страданий;
- Принцип ненасилия; Любовь к человечеству; Милосердие и сострадание;
- Отношение к природе;
- Буддийские учителя; Карма; Нирвана;
- Общество и государство;
- Семья и ее ценности;
- Путь духовного совершенствования - восьмеричный путь;
- Буддийские символы;
- Ритуалы и обряды;
- Святыни; Священные сооружения;
- Буддийский календарь;
- Праздники; Искусство и т.п.



# Основы исламской культуры

- На родине ислама;
- Пророк Мухаммад – основатель ислама;
- Начало пророчества;
- 5 столпов ислама; Чудесное путешествие Пророка;
- Мединский период; Покорение народов;
- Коран и Сунна – священные книги ислама;
- Судный день и судьба; Праведники и неверующие;
- Вера в ангелов и демонов; Обязанности мусульман;
- Поклонение Аллаху; Рамадан; Пожертвования во имя Всевышнего; Паломничество в Мекку;
- История ислама в России;
- Нравственные ценности;
- Сотворение добра;
- Семья в исламе; Родители и дети;
- Отношение к старшим;
- Традиции; Женская одежда;
- Брак;
- Ислам и наука; Искусство ислама;
- Праздники мусульман и т.п.



# Основы иудейской культуры

- Тора – главная книга иудеев;
- Письменная и устная Тора;
- Патриархи еврейского народа;
- Рабство в Египте; Исход из Египта;
- Дарование Торы на горе Синай;
- Пророки;
- Храм Соломона; Назначение синагоги;
- Вавилонский плен;
- Пророчество о «Золотом веке»;
- Субботний ритуал; Молитвы; Обряды;
- Добро и Зло;
- Основные принципы иудаизма;
- Милосердие; Традиции; Совершеннолетие;
- Принятие заповедей; Еврейский дом;
- Еврейский календарь; Праздники; Иудейская иерархия;
- Семейные ценности и т.п.



# Основы мировых религиозных культур

- Возникновение религий;
- Основатели религий;
- Священные книги религий;
- Хранители предания в религиях;
- Добро и зло; Грех, раскаяние и воздаяние;
- Человек в религиях;
- Священные сооружения; Паломничества и святыни;
- Искусство;
- История религий в России;
- Ритуалы, обычаи и обряды; Праздники и календари;
- Религия и мораль;
- Нравственные заповеди;
- Семья; Долг, свобода, ответственность и труд;
- С чего начинается Россия? и т.п.



# Основы светской этики

- Светская этика – что это?;
- Философские беседы;
- Учение Ницше о сверхчеловеке;
- Мораль и культура; Особенности морали;
- Добро и зло; Добродетель и порок;
- Свобода и моральный выбор человека;
- Ответственность; Справедливость;
- Альтруизм и эгоизм; Дружба;
- Род и семья – исток нравственных отношений;
- Нравственный поступок; Золотое правило нравственности;
- Стыд; Честь; Совесть; Образцы нравственности;
- Этика межкультурного диалога;
- Семейные праздники; Жизнь человека и т.п.



## **Практические занятия по модулям курса ОРКСЭ -**

выполнение учащимися практических работ: подготовки творческих проектов, презентаций, участие в конкурсах, выступления, экскурсии и т.п.

### **Творческие проекты**

- «Как я понимаю православие?»
- «Ислам-религия мира»
- «Нравственные нормы иудаизма»
- «С чего начинается Родина?»
- «Герои России»
- «Традиции и ценности моей семьи»



Преподают курс учителя  
общеобразовательных школ, прошедшие  
курсы повышения квалификации по ОРКСЭ

# Как выбрать модуль для своего ребенка?

## Учебный предмет ОРКСЭ:

- 1. направлен на воспитание ребенка и опирается на нравственные ценности семьи в воспитании;**
- 2. призван помочь ребенку понять, какие нравственные основания стали основой развития культурной среды, в которой он живет;**
- 3. направлен на формирование понимания ребенком значения религиозных и светских традиций для современной жизни народов многонациональной России и своей сопричастности к ним;**
- 4. направлен на формирование нравственного поведения ребенка на основе понимания и усвоения духовно-нравственных ценностей общества, в котором он живет.**

Директору  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 63»  
Н. Г. Пучкиной  
родителей  
**Иванова М.А.**

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

заявление

Мы, родители (законные представители) обучающего(ей)ся **3 «А»** класса  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

**Иванова Петра**,  
(Ф. И. ребенка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

**«Основы православной культуры»**

(вписать название модуля)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20**\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)



**Выбор за вами,  
уважаемые родители!**