

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по окружающему миру за курс 2
класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по окружающему миру в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по окружающему миру, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

- 1) 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий – задания с кратким ответом (далее – КО). Ответ записывается словами (словосочетаниями) или цифрами.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	10	10	45
Повышенный	5	12	55
Высокий	–	–	–
Итого	15	22	100

Распределение заданий по разделам программы:

Разделы программы	Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл
-------------------	-------------------	---------------	-------------------

Часть А			
Где мы живём.	Б	1	1
Природа.	Б	1	1
Природа.	Б	1	1
Общение.	Б	1	1
Путешествия.	Б	1	1
Общение.	Б	1	1
Общение.	Б	1	1
Общение.	Б	1	1
Путешествия.	Б	1	1
Путешествия.	Б	1	1
Часть В			
Здоровье и безопасность.	П	1	2
Путешествия.	П	1	2
Путешествия.	П	1	2
Часть С			
Природа.	П	1	3
Путешествия.	П	1	3
итого		10	22

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по окружающему миру равен 22.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1–В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1, С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно записал 3-4 слова-предмета, которые использует человек. 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно записал 2 предмета, 1 балл выставляется за верно записанный один предмет, 0 баллов – ответа нет.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно определил 3 достопримечательности, 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно определил 2 объекта, 1 балл выставляется объект достопримечательности задание считается не выполненным – 0 баллов.

Уровень	Количество баллов	Отметка
Низкий	0-6	«2»
Базовый	7-13	«3»
Повышенный	14-18	«4»

Высокий	19-22	«5»
---------	-------	-----

7. План годовой контрольной работы по окружающему миру.

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
Где мы живём	2.1.2 Называть столицу России	Б	ВО	2.7.8	1
Природа	1.1.1 Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами	Б	ВО	1.1.1	1
Природа	1.1.1 Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами	Б	ВО	1.17.9	1
Общение	1.10.2 Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения	Б	ВО	2.2.6	1
Путешествия	1.1.5 Приводить примеры изученных объектов и их характерные свойства	Б	ВО	1.6.1	1
Общение	1.3.1 Сравнивать объекты природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Б	ВО	2.5.3	1

Общение	2.4 Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им	Б	ВО	2.1.9	1
Общение	1.1.5 Приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств	Б	ВО	2.1.2	1
Путешествия	1.3.2 Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Б	ВО	1.6.1	1
Путешествия	1.1.5 Приводить примеры изученных и явлений и их характерных свойств	Б	ВО	1.6.1	1
Часть В					
Здоровье и безопасность	1.3.2 Проводить простейшую классификацию изученных	П	КО	2.6.2	2

	объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств				
Путешествия	2.1.3 Узнавать (приводить примеры) достопримечательности столицы.	П	КО	2.7.8	2
Путешествия	1.1.5 Приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств	П	КО	1.1.4	2
Часть С					
Природа	1.3.2 Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	П	КО	1.14.6	3
Путешествия	2.1.3 Узнавать (приводить примеры)	П	КО	2.7.8 2.7.11	3
итого					22

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

Годовая контрольная работа по окружающему миру

Ф.И. _____

2__ класса

Вариант 0

Часть А

А1. Запиши название столицы нашей страны

А) Омск

В) Санкт-Петербург

Б) Москва

Г) Новосибирск

A2. Определи, какой из объектов не относится к природе

- А) дождь
Б) самолёт
В) земля
Г) река

A3. Укажи название зверя, занесённого в Красную книгу

- А) косуля
Б) лось
В) благородный олень
Г) зубр

A4. Определи, к какой группе вежливых слов относится слово «пожалуйста»

- А) просьба
Б) извинение
В) приветствие
Г) благодарность

A5. Углубление в земле с крутыми склонами называется:

- А) ухаб
Б) рытвина
В) яма
Г) овраг

A6. Обозначь возраст школьников, к которым относится твой класс

- А) средние
Б) старшие
В) младшие
Г) выпускники

A7. Определи, какое качество не относится к членам дружной семьи

- А) любовь
Б) недоверие
В) забота
Г) доброта

A8. Определи, посетителей какого заведения не называют зрителями

- А) театра
Б) музея
В) цирка
Г) кинотеатра

A9. Обозначь, где на схемах обозначают юг

- А) вверху
Б) слева
В) внизу
Г) справа

A10. Отметь, каким цветом на карте обозначены низменности

- А) голубым
Б) коричневым
В) зелёным
Г) жёлтым

Часть В

В1. Укажи «лишнее» транспортное средство. Объясни почему (вставь пропущенные слова)

Поезд, автомобиль, катер, автобус.

Ответ. «Лишнее» транспортное средство - _____.

Он относится к _____ виду транспорта. Остальные - _____ виду транспорта.

В2. Выбери достопримечательность Москвы, которая не относится к учреждениям культуры. Запиши название

- А) цирк на Цветном бульваре
Б) улица Арбат
В) театр зверей им. Дурова
Г) Большой театр

В3. Отметь, какое явление природы не происходит осенью

А) первый снег

В) густые туманы

Б) потепление

Г) затяжные дожди

Часть С

С1. Что даёт нам корова? Запиши в строке ответа

Ответ: _____

С2. Определи, какие материки не пересекают экватор. Запиши номера ответов

1) Африка

2) Евразия

3) Австралия

4) Северная Америка

Ответ: _____