

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения годовой контрольной работы по русскому языку за курс 3 класса**

### 1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по русскому языку, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

- 1) 11 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три – четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 4 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо в которых необходимо записать слово (словосочетание), соединить стрелками понятия, разделить слова на группы, найти ошибку и т.п.

#### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	12	14	64
Повышенный	3	8	36
Высокий	–	–	–
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

#### Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
<b>Часть А</b>			
Фонетика	Б	1	1
Орфография	Б	4	4
Морфология	Б	5	5
<b>Часть В</b>			

Состав слова	Б	1	2
Орфография	Б	1	2
Лексика	П	1	2
<b>Часть С</b>			
Фонетика	П	1	3
Орфография	П	1	3
Итого		15	22

**4. Время выполнения работы** - 1 урок, 40 минут.

**5. Дополнительное оборудование:** не требуется.

### **6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по русскому языку равен 22.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал правильный вариант ответа.

Правильное выполнение заданий В1-В3 оценивается 2 баллами за каждое. Задание считается выполненным верно, если ученик не допустил ни одной ошибки; 1 балл - допущено 1-2 ошибки; 3 и более ошибок – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий С1, С2 оценивается 3 баллами. Если допущена 1 ошибка – 2 балла; 2-3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов.

Первичный балл	Отметка	Уровень
18 -22	«5»	высокий
14 - 17	«4»	повышенный
8 - 13	«3»	базовый
0 - 7	«2»	низкий

### **7. План годовой контрольной работы по русскому языку**

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть А</b>					
А1	Умение различать звонкие и глухие согласные звуки в слове	Б	ВО	1.2.5	1
А2	Умения находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками	Б	ВО	6.5.1 5.2.1	1
А3, А4, А7	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	ВО	7.1.3	3
А5	Умение определять падеж, имён существительных	Б	ВО	5.1.1	1
А6	Умение определять падеж имён прилагательных	Б	ВО	5.2.1	1
А8	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	ВО	7.1.3	1

A9	Умение определять время глаголов	Б	ВО	5.1.3	1
A10	Умение находить определенные части речи в предложении	Б	ВО	5.2.4	1
Часть В					
B1	Умение определять место орфограммы в слове	Б	КО	7.1.2	2
B2	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	ВО	7.1.3	2
B3	Умение объяснить лексическое значение слова, фразеологизма и т.п.	П	КО	4.3	2
Часть С					
C1	<i>Проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму</i>	П	КО	1.4	3
C2	Проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	П	КО	7.5	3
Итого					22

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ

### Годовая контрольная работа по русскому языку

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

класс 3 \_\_\_\_\_

#### Вариант 0

#### Часть А

**A1.** Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие:

- 1) каникулы    2) шапка    3) сапоги

**A2.** Определи, что можно сказать о подлежащем в предложении:

***Сквозь тучи выглянуло яркое солнышко.***

- 1) Это имя существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, в именительном падеже, во множественном числе.
- 2) Это имя существительное, нарицательное, неодушевлённое, среднего рода, в именительном падеже, в единственном числе.
- 3) Это имя существительное, собственное, неодушевлённое, среднего рода, в именительном падеже, в единственном числе.

**A3.** Укажи группу, во всех словах которой пропущен разделительный Ъ

- 1) в\_юга, об\_яснение, в\_езд

- 2) с\_ёмка, из\_ян, об\_ём  
 3) под\_ехал, подземел\_е, бел\_ё

**A4.** Укажи группу, в которой во всех словах пропущена одна и та же буква:

- 1) высл\_дил, б\_говая, т\_жело  
 2) п\_тёрка, л\_нейка, п\_сьмо  
 3) в\_терок, стр\_лок, ст\_белёк

**A5.** Отметь ряд, в котором все существительные записаны в форме творительного падежа.

- 1) Гулял с мамой, пошёл к другу  
 2) плавал под водой, спрятался под крыльцом  
 3) вышел на берег, скучал по маме

**A6.** Определи падеж имени прилагательного в предложении.

**Всё кругом засыпало снежным покрывалом.**

- 1) винительный                      3) творительный  
 2) предложный                      4) дательный

**A7.** Укажи вариант, где в обоих словах на месте пропуска нужно писать Ь.

- 1) гараж\_, пляж\_                      2) печ\_, царевич\_                      3) доч\_, мыш\_

**A8.** Укажи верное рассуждение о правописании слов.

Счастье тому бывает, кто (в) труде да (в) учении ума (на)бирает.

- 1) (в) труде пишется раздельно, (в) учении – раздельно, (на)бирает – слитно  
 2) (в) труде пишется слитно, (в) учении – слитно, (на)бирает – раздельно  
 3) оба слова пишутся слитно  
 4) оба слова пишутся раздельно

**A9.** Определи время глагола в предложении.

**Сквозь тучи выглянуло яркое солнышко.**

- 1) прошедшее                      3) будущее  
 2) настоящее                      4) нельзя определить

**A10.** Сколько имён существительных среди данных слов?

Улетит, высокая, подснежники, игрушка, весенний, подпрыгнул, побег, прекрасный.

- 1) 3                      2) 4                      3) 5

### Часть В

**B1.** Запиши слова в три столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма

**Дерево, худенький, морской, записка, мячик, поделка**

Приставка	Корень	Суффикс

--	--	--

**В2.** Впиши в слова (там, где это нужно) букву **Т**:

Ус\_ный, вес\_ник, интерес\_ный, окрес\_ный, вкус\_ный.

**В3.** Соедини фразеологизм с его значением:

делать из мухи слона

работать усердно

работать засучив рукава

близко

рукой подать

преувеличивать

### Часть С

**С1.** Выполни звуко-буквенный разбор слова **ШИТЬЁ**.

---

---

---

---

---

---

---

---

**С2.** Найди 8 ошибок. Запиши исправленный текст.

Весенее солнце пригрело землю. За звенела висёлая капель. У домов галдят крикливые вороби. Спригорков побежали говорливые ручейки. Ветки ивы пакрылись золотыми шарами. Зацвели голубинькие подснежники.

---

---

---

---

## Ответы

### Вариант 0

A1	2
A2	2
A3	2
A4	3
A5	2
A6	3
A7	3
A8	1
A9	1
A10	1
B1	Приставка: записка, поделка Корень: морской, дерево Суффикс: мячик, худенький
B2	Устный, вестник, интересный, окрестный, вкусный
B3	делать из мухи слона - преувеличивать работать усердно- работать засучив рукава рукой подать - близко
C1	Шитьё -[ш ы т й о ] ш-[ш]-согл.,тв, гл, парн. и-[ы ]- гласн, безуд. т -[ т ]- согл, мягк, глух, парн. ь --- ё - -[й ]- согл, мягк, зв, непарн. -[о ]- гасн., ударн. <hr/> 5 б. - 5зв
C2	Весеннее, солнце, зазвенела, весёлая, воробьи, с пригорков, покрылись, голубенькие.