

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по физической культуре
за курс 3 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по физической культуре в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по физической культуре, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 17 заданий, среди которых:

- 1) 13 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 4 задания – задания с кратким ответом (далее – КО). Ответ записывается словами (словосочетаниями) или цифрами.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	15	20	83
Повышенный	2	4	17
Высокий	–	–	–
Итого	17	24	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Количество заданий	Максимальный балл	
Часть А				
А1-А4, А6-А12	Знания о физической культуре	Б	11	14
А5	Физическое совершенствование	Б	1	1
Часть В				
В1	Способы физкультурной деятельности	Б	1	3

B2	Знания о физической культуре	Б	1	1
B3	Способы физкультурной деятельности	Б	1	1
Часть С				
C1	Способы физкультурной деятельности	П	1	3
C2	Знания о физической культуре	П	1	1

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по окружающему миру равен 24.

№ задания		Критерии оценивания
Вариант 1	Вариант 2	
A1-A9, A11, B2, B3, C2	A1-A9, A11, B2, B3, C2	1 балл – выполнено верно 0 баллов – выполнено неверно
A10	A10	2 балла (по 1 баллу за каждое верно записанное слово)
A12, B1, C1	A12, B1, C1	по 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
		Итого – 24 балла

Уровень	Количество баллов	Отметка
Высокий	20 – 24	«5»
Повышенный	15 – 19	«4»
Базовый	8 – 14	«3»
Низкий	0 – 7	«2»

7. План годовой контрольной работы по физической культуре

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
A1-A4	Знание истории олимпийского движения	Б	ВО	1
A5	Знать организующие спортивные команды	Б	ВО	1
A6	Определять названия командных спортивных игр	Б	ВО	1
A7	Знание истории физической культуры	Б	ВО	1
A8	Понимать значение физминуток	Б	ВО	1
A9	Знание основных физических качеств	Б	ВО	1
A10	Знание спортивных снарядов	Б	ВО	2
A11	Знание физических качеств	Б	ВО	1
A12	Определять базовые понятия и термины физической культуры	Б	ВО	3
B1	Знать основные правила спортивных игр	П	КО	3
B2	Знать олимпийскую символику	Б	ВО	1
B3	Знать правила безопасного поведения	Б	ВО	1

	на уроках физической культуры			
C1	Знать подвижные игры	Б	КО	3
C2	Умение соотносить спортсменов с видом спорта, которым они занимаются	Б	ВО	1
ИТОГО				24

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Годовая контрольная работа по физической культуре

Ф.И. учащегося _____ 3 _____ класса

Вариант 0

Часть А

A1. В какой стране впервые появились Олимпийские игры?

- а) США б) Олимпия в) Греция

A2. Через сколько лет проходит Олимпиада?

- а) 2 года б) 5 лет в) 4 года

A3. В каком году прошла Олимпиада в Корее?

- а) 2010г. б) 2014г. в) 2018г.

A4. Какие Олимпийские виды спорта не относятся ни к зимним, ни летним...

- а) фехтование, плавание, теннис
б) фигурное катание, биатлон, кёрлинг
в) конный спорт, водное поло, бейсбол

A5. Как называется конечный пункт дистанции в спортивных состязаниях?

- а) приехали б) добро пожаловать в) финиш

A6. Командные не олимпийские игры - это...

- а) баскетбол, теннис, шахматы
б) лапта, хоккей с мячом, регби
в) бадминтон, футбол, лапта

A7. Королева спорта - это...

- а) гребля б) плавание в) лёгкая атлетика

A8. Что такое режим дня?

- а) выполнение поручений учителя;
б) подготовка домашних заданий;
в) распределении основных дел в течение всего дня;
г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и то же время.

A9. К основным физическим качествам относятся...

- а) рост, прыжки, вес, сострадание, выносливость

- б) бег, объём бицепсов, метание, жадность
- в) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость

A10. Цифровой код.

В цифрах зашифрованы названия снарядов лёгкой атлетики. замени цифры на буквы. Каждая цифра соответствует номеру буквы в алфавите.

14 16 13 16 20 _____

33 5 18 16 _____

A11. Что такое быстрота?

- а) Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- б) Способность с помощью мышц производить активные действия
- в) Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

A12. Отгадай загадки:

а) Мы, как будто акробаты,
Делаем прыжки на мате,
Через голову вперед,
Можем и наоборот.
Нашему здоровью впрок
Будет каждый... _____

б) Ноги и мышцы все время в движении-
Это не просто идет человек.
Такие вот быстрые передвижения
Мы называем коротко ... _____

в) Силачом я стать хочу.
Прихожу я к силачу:
- Расскажите вот о чем -
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ... _____

Часть В

В1. Приведи в соответствие, соедини стрелкой:

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1) Гимнастика | а) барьер, секундомер, шест, метр |
| 2) Футбол | б) «конь», маты, скакалка |
| 3) Легкая атлетика | в) мяч, сетка, ворота |

В2. Современный олимпийский символ – это...

- а) медвежонок Миша
- б) пять переплетенных колец;
- в) обруч

В3. При какой погоде можно кататься на лыжах:

- а) при температуре от -12 до -16 градусов
- б) при температуре от -20 до -25 градусов
- в) в безветренную погоду при температуре не ниже -11 градусов

Часть С

С1. Запиши названия трёх подвижных игр:

С2. Каким видом спорта занимается Антон Шипулин:

а) биатлон

б) фигурное катание

в) лыжный спорт

Ответы

№ задания	Вариант 0
A1	В
A2	В
A3	В
A4	В
A5	В
A6	Б
A7	В
A8	В
A9	В
A10	Молот, ядро
A11	В
A12	Кувырок, бег, гантели
B1	1-б, 2-в, 3-а
B2	Б
B3	В
C1	Лапта, салки, охотники и утки и др.
C2	А