

# СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ ЗА КУРС 5 КЛАССА

## 1. Назначение работы.

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» за курс 5 класса.

## 2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## 3. Содержание и структура работы.

Задания контрольной работы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса «История России. Всеобщая история»: «Жизнь первобытных людей», «Древний Восток», «Древняя Греция», «Древний Рим».

Контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** состоит из 15 заданий, к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых - верный. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

**Часть 2** состоит из 8 заданий на соответствие, с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, с работой с контурной картой. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

**Часть 3** состоит из 1 задания с развернутым ответом, который оценивается 3 баллами.

## 4. Условия проведения работы.

Работа проводится в 5 классе в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.**

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1.	Часть 1	15	15
2.	Часть 2	8	16
3.	Часть 3	1	3
<b>Итого</b>		24	<b>34</b>

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Таблица перевода баллов в отметку**

Сумма баллов	Оценка	Уровень сформированности предметных умений
31-34	5	повышенный
24-30	4	повышенный
17-23	3	базовый
< 17	2	низкий

**КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ,  
ПРОВЕРЯЕМЫХ В ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ИСТОРИИ  
ЗА КУРС 5 КЛАССА**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемый элемент содержания</b>	<b>Проверяемый предметный результат</b>	<b>Уровень сложности</b>
<b>Часть 1</b>			
A1	Жизнь первобытных людей	Знание исторических фактов	Б
A2	Жизнь первобытных людей	Знание исторических фактов	Б
A3	Жизнь первобытных людей	Представление об историческом пути развития человечества	Б
A4	Жизнь первобытных людей	Знание географического расположения исторического государства (объекта)	Б
A5	Древний Восток	Умение группировать факты по различным признакам	Б
A6	Древний Восток	Знание географического расположения исторического государства (объекта)	Б
A7	Древний Восток	Знание понятийного словаря	Б
A8	Древний Восток	Способность применять понятийный аппарат	Б
A9	Древний Восток	Знание исторических личностей	Б
A10	Древняя Греция	Умение выделять причинно-следственные связи	Б
A11	Древняя Греция	Знание исторических источников	Б
A12	Древняя Греция	Способность соотносить историческое время и историческое пространство	Б
A13	Древняя Греция	Умение последовательно расставлять исторические даты	Б
A14	Древний Рим	Умение выделять характерные, существенные признаки	Б
A15	Древний Рим	Способность решать творческие задачи	Б
<b>Часть 2</b>			
B1	Древний Восток	Умение выделять причинно-следственные связи	Б
B2	Древняя Греция	Умение устанавливать соответствие	Б
B3	Древняя Греция	Способность применять понятийный аппарат	Б

В4	Древний Рим	Способность применять понятийный аппарат	Б
В5	Древний Восток	Знание событий и дат, соотношения сил участников битв	П
В6	Древний Рим	Умение логически мыслить, используя знания истории	П
В7	Древний Рим	Умение выделять характерные, существенные признаки	П
В8	Древний Восток	Работа с контурной картой	П
<b>Часть 3</b>			
С1	Древний Рим	Работа с историческим источником	В

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ИСТОРИИ ЗА КУРС 5 КЛАССА**

**Часть 1**

**А1. Когда, согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**

- 1) Более 2 млн лет назад
- 2) Более 1,5 млн лет назад
- 3) Более 1 млн лет назад
- 4) Более 3 млн лет назад

**А2. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?**

- 1) Из камня
- 2) Из бронзы
- 3) Из меди
- 4) Из железа

**А3. Из какого занятия людей возникло земледелие?**

- 1) Из скотоводства
- 2) Из бортничества
- 3) Из собирательства
- 4) Из охоты

**А4. В долине какой реки возникла цивилизация Древнего Египта?**

- 1) Тигр
- 2) Евфрат
- 3) Нил
- 4) Ганг

**А5. Как назывались царские советники, военачальники в Египте?**

- 1) Вельможи
- 2) Придворные
- 3) Писцы
- 4) Жрецы

**А6. Какая историческая область была расположена между двумя большими реками – Тигром и Евфратом?**

- 1) Двуречье
- 2) Египет
- 3) Финикия
- 4) Ассирия

**А7. Что означает слово «Библия» в переводе с греческого языка**

- 1) Слово
- 2) Книга
- 3) Заповедь
- 4) Учение

**A8. Как в Индии называются группы людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?**

- 1) Группа
- 2) Каста
- 3) Сообщество
- 4) Класс

**A9. Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?**

- 1) Будда
- 2) Мухаммед
- 3) Конфуций
- 4) Иисус

**A10. Какой город был столицей Троянского царства?**

- 1) Троя
- 2) Микены
- 3) Афины
- 4) Кносс

**A11. Кто автор поэмы «Илиада»?**

- 1) Софокл
- 2) Патрокол
- 3) Перикл
- 4) Гомер

**A12. Чем были недовольны простые земледельцы Атики в VII в. до н. э.?**

- 1) Отсутствием земли и власти
- 2) Высокими налогами
- 3) Низкими урожаями
- 4) Службой в армии

**A13. В каком году произошла Марафонская битва?**

- 1) 479 г. до н.э.
- 2) 490 г. до н.э.
- 3) 480 г. до н.э.
- 4) 469 г. до н.э.

**A14. Какой персидский царь стал противником Александра Македонского?**

- 1) Кир
- 2) Дарий I
- 3) Дарий II
- 4) Ксеркс

**A15. Как назывался государственный совет - высший орган управления в Риме?**

- 1) Парламент
- 2) Сенат
- 3) Дума
- 4) Сейм

## Часть 2

### В1. Выберите верное утверждение:

- 1) Из-за присутствия в воде частиц ила и горных пород вода в Ниле приобретала прозрачно-голубой цвет.
- 2) Царь Южного Египта носил на голове красную корону, а царь Северного Египта носил белую корону.
- 3) После объединения двух царств новой столицей египетского государства стал город Фивы.
- 4) За 3000 лет до н.э. царь Южного Египта объединил все территории, подчинив себе Северный Египет.

### В2. Установите соответствие между именами богов Древней Греции (1) и тем, чему они покровительствовали (2).

1	2
А) Зевс	1) Богиня красоты и любви
Б) Аид	2) Богиня-воительница
В) Афина	3) Бог грома и молний
Г) Афродита	4) Бог подземного царства
	5) Бог морей и океанов

А	Б	В	Г

### В3. Объясните, что может быть общего между словами:

*Гранник, Исс, Дарий Третий, Гавгамеллы*

### В4. Все приведенные термины, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Рима. Укажите лишний термин.

- 1) ликторы
- 2) патриции
- 3) Сенат
- 4) консулы
- 5) Форум
- 6) лабиринт

### В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже данные.

События	Дата	Участник(и)
Марафонская битва	(А) _____	Дарий Первый, Мильтиад
Поход в Азию	334–325 гг. до н.э.	(Б) _____
(В) _____	218–201 гг. до н.э.	Ганнибал, Сципион Африканский
Крупнейшее восстание рабов в Италии	(Г) _____	Спартак

- 1) 490 г. до н.э.
- 2) Александр Македонский
- 3) Вторая война Рима с Карфагеном
- 4) Гай Юлий Цезарь
- 5) 74–71 гг. до н.э.
- 6) 753 г. до н.э.
- 7) Троянская война

**В6. Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:**

*Амулий, Нумитор, Рем, Ромул, Марс, Пирр, Рея Сильвия*

**В7. Какой из предложенных элементов относится к истории Древнего Рима? Укажи номер и название выбранного элемента.**



1



2



3



4

**В8. Работа с контурной картой.**



**Древний Египет**

1. Обозначьте красным цветом границу объединённого Египта.
2. Напишите название реки, которая протекает по территории Египта, синим цветом выделите дельту.
3. Напишите названия морей.
4. Обозначьте красной точкой столицу Египта и напишите ее название.
5. Обозначьте зеленым цветом основные районы земледелия.

### Часть 3

**С1. Познакомьтесь с фрагментом исторического труда римского историка Тита Ливия. Какую клятву дал Ганнибал своему отцу, и мог ли он ее не выполнить?**

*«Рассказывают, что когда отец Ганнибала, Гамилькар, окончив африканскую войну, собирался переправить войско в Испанию и приносил по этому случаю жертву богам, то его девятилетний сын Ганнибал стал просить отца взять его с собой. Тогда, говорят, Гамилькар велел ему подойти к жертвеннику и, коснувшись его рукой, произнести клятву, что он будет врагом римского народа, как только ему это позволит возраст».*

**Ключ:**

<b>№ задания</b>	<b>Верный ответ</b>
<b>Часть 1</b>	
A1	1
A2	1
A3	3
A4	3
A5	1
A6	1
A7	2
A8	2
A9	3
A10	1
A11	4
A12	2
A13	2
A14	4
A15	2
<b>Часть 2</b>	
B1	24
B2	3421
B3	Завоевания Александра Македонского
B4	6
B5	1235
B6	Марс (имя древнеримского бога, остальные – имена исторических личностей)
B7	4 - Капитолийская волчица
<b>Часть 3</b>	
C1	Дал клятву разрушить Рим