|  |
| --- |
| **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** |
| 3 |
| *Участие в мероприятиях КК ИПК:*1.Семинар КК ИПК цикла «Профсреда» «Методист: вчера, сегодня, завтра, или, что мы должны знать о компетенциях методиста?»<https://www.youtube.com/watch?v=bxeQ4MNhCpg>2. Семинар КК ИПК «Методическое сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ» 16-17.09.2021 года. *(Формы работы: групповая, индивидуальная работа, рефлексивный способ работы)**Самообразование (используемый ресурс):*1. Сетевое сообщество методистов Красноярского края «Учимся разрабатывать ИОМ»<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=153#section-3>2. Вебинар Академии Минпросвещения «Навыки будущего для учителя настоящего»<https://www.youtube.com/watch?v=jdKli_mj2tE>*Семинар с зам директорами в деятельностном формате* |
| *Участие в мероприятиях КК ИПК:*1.Семинар КК ИПК «Методическое сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ» 16-17.09.2021 года.*Самообразование (используемый ресурс):*1. Сетевое сообщество методистов Красноярского края «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ»<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=153#section-3>2.Презентация «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»<https://www.ripkro.ru/upload/iblock/cc2/253prez.pdf>*Семинар с зам директорами в деятельностном формате:*3.Семинар КК ИПК «Составление ИОМ педагогов на основе анализа результатов выполнения обучающимися ВПР и использования ресурсной карты», ведущий семинара Солянкина Г.В. (для педагогов муниципального образования) 25.09.2021 г. *(формы работы: групповая, индивидуальная работа, рефлексивный способ работы)* |
| *Самообразование (используемый ресурс):*1. Материалы краевого августовского педагогического совета 2021 г.2. Семинар КК ИПК цикла «Профсреда» «Опыт и практики реализации педагогической супервизии в ОО и муниципалитете»<https://www.youtube.com/watch?v=HPUV0CZ1A6U>3. ЯКласс. Онлайн конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя», 25 марта 2021 г.4. М.А. Пинская .Формирующее оценивание в классе<http://school29popova.vlg.eduru.ru/media/2018/09/29/1218738599/Pinskaya_Formative_assessment.pdf>5.Сборник методических рекомендаций по применению формирующего оценивания на уроках в начальной школе<https://school32.edu.yar.ru/sbornik_rekomendatsiy_po_primeneniyu_formiruyuschego_otsenivania.pdf>6. Приемы технологии формирующего оценивания-необходимое условие для формирования безопасной образовательной среды<https://infourok.ru/metodicheskie-materiali-formiruyuschee-ocenivanie-3586596.html> |
| *Самообразование (используемый ресурс):*1.Проект 500+ (ШНОР и ШНСУ) Методический вебинар «Модель профессионального развития педагога», 21 июня 2021 г.2. Международный форум «Евразийский образовательный диалог» «Развитие профмастерствапедработников как условие формирования новых образовательных практик»(29-30 апреля 2019 г., г. Ярославль) 3. Российский учебник. Онлайн конференция «Учитель будущего: инновационная деятельность в условиях реализации профстандартов», 5 ноября 2021 г.4. Диагностика особенностей адаптации, деятельности и профессионально-личностных затруднений молодого педагогаСборник диагностических методик, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова<https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/66a/1_sbornik-diagnosticheskikh-metodik.pdf> |